

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**  
**ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**  
Високог Стевана бр.2  
11000 Београд

### **ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на I редовној седници Изборног већа, одржаној 29.10.2019. године, на основу члана 73, 74 и 75. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017), члана 116. Статута Факултета и члана 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и предлога Одељења за Соматопедију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област Соматопедија, у следећем саставу:

1. Др Горан Недовић редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије
2. Др Радмила Никић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. Др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Универзитета у Нишу - Педагошког факултета у Врању

Након детаљне анализе приложене документације, Комисија има част да Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију поднесе следећи:

### **ИЗВЕШТАЈ**

На Конкурс објављен у публикацији о запошљавању „Послови“, 13.11.2019. године, број 855, за избор наставника у звање редовног професора, за ужу научну област Соматопедија, пријавио се један кандидат, др Фадиљ Еминовић ванредни професор Универзитета у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

**Кандидат: Др Фадиљ (Назиф) Еминовић**

### **ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ**

Др Фадиљ (Назиф) Еминовић, рођен 27.04.1973. године у Баљевцу на Ибру, Рашка. Запослен је на Универзитету у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, као наставник у звању ванредног професора за ужу научну област Соматопедија.

### **СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА**

Др Фадиљ Еминовић, дипломирао је на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду на смеру за Соматопедију 1998. године, са просечном оценом

9,00. Постдипломске студије на матичном факултету уписује 1998. год. Све предвиђене испите положио је са просечном оценом 10,00.

**Магистарску тезу** под називом „Могућности ученика са церебралном парализом у усвајању оперативних задатака наставе ликовне културе“ одбранио је 20.04.2006. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

**Докторску дисертацију** „Моторичке способности ученика са церебралном парализом као детерминанта у усвајању програмских садржаја наставе вештина“, одбранио је 2009. године на Универзитету у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију ради од 24.12.2002. године, када је одлуком Изборног већа изабран у звање асистента приправника за предмет „Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима II“. Од 2003. године реализовао је вежбе и на предмету „Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима I“. Након завршетка постдипломских студија и одбране магистарског рада изабран је 2006. год. у звање асистента на наведеним предметима. У звање доцента изабран је 2010. год. на предмету „Методика наставе вештина за децу са моторичким поремећајима“, а у звање ванредног професора 2015. године.

## **НАСТАВНИ РАД**

Др Фадиљ Еминовић је ангажован у реализацији наставе на основним академским студијама, на студијском програму Дефектологија, модул моторичке сметње и поремећаји (Методски приступи у настави са ученицима са моторичким поремећајима 4 - обавезни предмет на основним академским студијама, Спорт и особе са инвалидитетом – изборни предмет) и модул сензомоторичке сметње и поремећаји (Права и обавезе особа са ометеношћу- обавезни предмет), на мастер академским студијама (Програми у систему здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима – изборни предмет, Модели подршке особама са оштећењем локомоторног апарата – изборни предмет), и докторским студијама (Фундаментална истраживања моторичких сметњи и поремећаја – изборни предмет).

У досадашњем раду кандидат је испољио изузетну посвећеност у припреми наставе и коришћењу савремене образовне технологије. Посебно је ангажован на укључивању студената у научно-истраживачки рад.

## **ОЦЕНА НАСТАВНОГ РАДА**

Др Фадиљ Еминовић је током вишегодишњег рада са студентима испољио висок степен одговорности у припреми наставе која се заснива на адекватном избору наставне литературе, континуираном праћењу релевантних теоријских знања и емпиријских истраживања, као и добрим комуникацијским вештинама у наставном раду. На квалитет педагошког рада др Фадиља Еминовића упућују и високе просечне оцене у студентским анкетама. У склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената током претходног изборног периода оцењен је укупном просечном оценом 4,66.

Табела 1. Оцене студената

Тврђња	
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.77
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.77
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.65
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.61
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.58
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.60
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4.37
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.70
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.77
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.70
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.76
11. Општи утисак	4.61
<b>Укупна просечна оцена:</b>	<b>4.66</b>

Др Фадиљ Еминовић континуирано ради на унапређењу садржаја и облика наставе из научне области за коју је биран. Активно је учествовао у дефинисању новог, осавремењеног програма предмета на студијском програму Дефектологија - модул моторичке сметње и поремећаји у склопу реформе наставних планова и програма Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију по критеријумима Болоњске декларације у високом образовању. Био је ангажован у свим фазама припреме за акредитацију студијских програма.

## НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД

### Магистарска теза

**Еминовић, Ф.** (2006). *Могућности ученика са церебралном парализом у усвајању оперативних задатака наставе ликовне културе*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

### Докторска дисертација

**Еминовић, Ф.** (2009). *Моторичке способности ученика са церебралном парализом као детерминанта у усвајању програмских садржаја наставе вештина*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

## А) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

### 1. Монографска студија/поглавље у књизи М12 или рад у теметском зборнику међународног значаја (М14)

1. Stošljević, L., **Eminović, F.**, & Stošljević, M. (2003). Hronaksiometry in defectological diagnosis, In M. Sovilj (Ed.), *Speech and Language* (pp. 379-383). Belgrade: Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology. ISBN 86-81879-06-5.

2. **Еминовић, Ф.**, Чукић, Р., и Радановић, С. (2008). Деинституционализација и социјална инклузија. У Д. Радановић (Ур.), *У сусрет инклузији - дилеме у теорији и пракси* (стр. 591-606). Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ISBN 978-86-80113-71-5. [COBISS.SR-ID 149084428].

3. **Еминовић, Ф.**, Чукић, Р., Ачић, Г., и Пацић, С. (2008). Развој друштвеног сензибилитета као предуслов успешне интеграције и инклузије особа са моторичким поремећајима. У Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији - дилеме у теорији и пракси* (стр. 607-620). Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ISBN 978-86-80113-71-5, [COBISS.SR-ID 149084428].

4. Drašković, V., Ilić, D., & **Eminović, F.** (2009). Influence dose load chronic and transitory of limitations. In D. Radovanović (Ed.), *Exploring in special education and rehabilitation* (pp. 509-521). Belgrade: University of Belgrade Faculty for special education and rehabilitation. ISBN 978-86-80113-84-5. [COBISS.SR-ID 167686156].

5. Kasum, G., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2009). Impact program modern training on motoric abilities in Down syndrome. In D. Radovanović (Ed.), *Exploring in special education and rehabilitation* (pp. 489-509). Belgrade: University of Belgrade Faculty for special education and rehabilitation. ISBN 978-86-80113-84-5. [COBISS.SR-ID 167686156].

6. **Eminović, F.**, Ačić, G., & Nikić, R. (2009). Effect of music in developing mantally handicapped children in institutional conditions. In D. Radovanović (Ed.), *Exploring in special education and rehabilitation* (475-489). Belgrade: University of Belgrade Faculty for special education and rehabilitation. ISBN 978-86-80113-84-5. [COBISS.SR-ID 167686156].

7. Stošljević, M., & **Eminović, F.** (2009). Somatopeds treatment of enuresis nocturnae. In D. Radovanović (Ed.), *Exploring in special education and rehabilitation* (pp. 573-545). Belgrade: University of Belgrade Faculty for special education and rehabilitation. ISBN 978-86-80113-84-5. [COBISS.SR-ID 167686156].

## 2. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

1. **Еминовић, Ф.**, Чукић, Р., и Пацић, С. (2008). Прилагођене спортске активности за особе у колицима. У Б. Микић (Ур.), *Зборник радова са међународног симпозијума „Спорт и здравље“* (стр. 140-155), Тузла: Факултет за телесни одгој и спорт. ISSN 1840-4790.

2. Радановић, С., **Еминовић, Ф.**, Бекић, Н., Чукић, Р., и Станић, Ј. (2008). Терапијско јахање у функцији рехабилитације особа са инвалидитетом. У Б. Микић (Ур.), *Зборник радова са међународног симпозијума „Спорт и здравље“* (стр. 102-110). Тузла: Факултет за телесни одгој и спорт. ISSN 1840-4790.

3. **Еминовић, Ф.**, Ачић, Г., и Миланковић, В. (2008). Покрет као део мерења музичког постигнућа деце са церебралном парализом. У В. Миланковић (Ур.), *Зборник радова са Х педагошког форума „Покрет у музичким и сценским уметностима“* (стр. 43-51). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-6051-007.

4. Пацић, С., Чукић Р., **Еминовић, Ф.**, и Стојковић, И. (2008). Значај употребе ортопедских помагала у настави физичке културе у процесу инклузивног образовања деце са моторичким поремећајима. У Д. Радовановић и сар. (Ур.), *Зборник радова са међународне конференције „У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси“* (стр. 55–61). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

5. **Eminović, F.**, Pacić S., & Čukić, R. (2009). Role of sport and adapted physical activity for people with disabilities-basics, history, trends and controversy. In B. Bokan (Ed.), *Book of works of International scientific conference „Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education“* (pp. 237–243). Belgrade: Faculty of physical education and sport. ISBN: 978-86-80255-53-8, COBISS.SR-ID 156598796.

6. Nikić, R., **Eminović, F.**, & Stošljević, M. (2009). The evaluation of teaching effectiveness as a factor to improve the knowledge in the teaching of mathematics. In F. Eminović (Ed.), *Book of works of International of Scientific Regional Conference „Modern*

*treatment in children with special needs*“ (pp. 173-193). Belgrade: Department of psychophysiological disorders and speech pathology. ISBN 978-86-912629-0-7.

7. Drašković, V., Ilić, D., & **Eminović, F.** (2009). Training technology in order to solve the basic problems of physical status. In F. Eminović (Ed.), *Book of works of International of Scientific Regional Conference „Modern treatment in children with special needs*“ (pp. 193-207). Belgrade: Department of psychophysiological disorders and speech pathology. ISBN 978-86-912629-0-7.

8. **Eminović, F.**, Nikić, R., & Stošljević, M. (2009). Art therapy in the concept of complementary supportive approach to rehabilitation. In F. Eminović (Ed.), *Book of works of International of Scientific Regional Conference „Modern treatment in children with special needs*“ (pp. 221-235). Belgrade: Department of psychophysiological disorders and speech pathology. ISBN 978-86-912629-0-7.

9. Samouilidou, E., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2009). The role of traditional dance in the education and the therapeutic effects in the special education. In F. Eminović (Ed.), *Book of works of International of Scientific Regional Conference „Modern treatment in children with special needs*“ (pp. 235-239). Belgrade: Department of psychophysiological disorders and speech pathology. ISBN 978-86-912629-0-7.

10. **Eminović, F.**, Nikić, R., Pacić, S., & Stošljević, M. (2009). Adaption of physical education students with cerebral palsy. In A. Biberović (Ed.), *Book of works of II International Conference „Sport and Health*“ (pp. 249–255). Tuzla: Faculty of physical education and sport. ISSN: 1840-4790.

11. Ilić, D., Drašković, V., **Eminović, F.**, & Višnjić, S. (2009). Influence of physical education on a formation of postural status in young school children. In A. Biberović (Ed.), *Book of works of II International Conference „Sport and Health*“ (pp. 106–110). Tuzla: Faculty of physical education and sport. ISSN: 1840-4790.

### 3. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Stošljević, M., Samuilidu, E., & **Eminović, F.** (2000). Impact of NATO bombardment on beginning of secondary enuresis in school children in Yugoslavia. *Book of Abstracts of International congress of Pedagogues and Psychologists*, No 135. Athenas: Society of Pedagogues and Psychologists.

2. Stošljević, M., Samuilidu, E., & **Eminović, F.** (2001). Additional disabilities in persons with cerebral palsy. *Book of Abstracts of V Greek Congress with international attendance of professors of physical education*, No 35. Athenas: Society of professors of physical education.

3. Stošljević, M., Čukić, R., Odović, G., & **Eminović, F.** (2003). The term „Defektology“ outdated or not? *Book of Abstracts of International congress „News in upbringing, education and rehabilitation of persons with disabilities*“ (pp. 180). Ohrid: Faculty for philosophy-Institute for defectology.

4. Стошљевић, М., и **Еминовић, Ф.** (2005). Мултифакторијална етиопатогенеза муцања. *Зборник резимеа са X Симпозијума домова здравља СЦГ са међународним учешћем* (стр. 314). Београд.

5. **Eminović, F.**, Čukić R., & Gajević A. (2007). Sport activities adaptation for disabled persons. *Book of abstracts of International scientific conference „Physical activity and health*“ (p. 40). Belgrade: Faculty for sport and physical education.

6. **Eminović, F.**, & Gajević, A. (2007). Adaptable ski equipment-possibility for disabled persons skiing in Serbia. *Book of abstracts of International scientific conference „Physical activity and health*“ (p. 39). Belgrade: Faculty for sport and physical education.

7. Чукић, Р., **Еминовић, Ф.**, и Радановић, С. (2008). Рекреативне паузе у раду са ученицима разредне наставе у школи за ученике са церебралном парализом. *Зборник резимеа са Научне конференције са међународним учешћем „Научна истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији“* (стр.28-29). Тузла: Едукацијско-рехабилитацијски факултет.

8. **Еминовић, Ф.**, Ачић, Г., Чукић, Р., и Пацић, С. (2008). Како повећати музичке и ванмузичке ефекте наставе музичке културе у школовању деце са церебралном парализом. *Зборник резимеа са Научне конференције са међународним учешћем „Научна истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији“* (стр.27). Тузла: Едукацијско-рехабилитацијски факултет.

9. Радишић, Ј., Радановић, С., Манојловић, Љ., **Еминовић, Ф.**, и Чукић, Р. (2008). Дневни боравци за особе са инвалидитетом као отворени облик социјалне заштите на територији АП Војводине у Републици Србији. *Зборник резимеа са Научне конференције са међународним учешћем „Научна истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији“* (стр.30). Тузла: Едукацијско-рехабилитацијски факултет.

10. Radanović, S., **Eminović, F.**, Radišić, J., & Čukić, R. (2008). Creating individual plans of the treatments in the process of habilitation and rehabilitation of the multiply disabled users in the facilities of the social protection. *Book of Abstracts of International scientific conference „Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of children with special education needs“* (p. 52). Skoplje: Faculty for philosophy -Institute for defectology. ISBN-978-608-4508-05-2.

11. Đorđević, S., & **Eminović, F.** (2008). Planning and conducting of the day care for the disabled children. *Book of Abstracts of International scientific conference „Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of children with special education needs“* (p. 36). Skoplje: Faculty for philosophy-Institute for defectology. ISBN-978-608-4508-05-2.

12. Čukić, R., **Eminović, F.**, Pacić S., & Stojković, I. (2008). Role of special educator and rehabilitator for persons with motoric disabilities in inclusive education students with motoric disabilities lower elementary school. *Book of Abstracts of International scientific conference „Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of children with special education needs“* (p. 98). Skoplje: Faculty for philosophy-Institute for defectology. ISBN-978-608-4508-05-2.

13.Đorđević, S., **Eminović, F.**, Čukić, R., & Gajević, A. (2008). Analysis of spatial and methodological aspects of physical activities of persons with cerebral palsy. *Book of Abstracts of International scientific conference „Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education“* (p. 92). Belgrade: Faculty for sport and physical education.

14. **Eminović, F.**, Pacić S., Čukić, R. (2008). The role of sport and adapted physical activity (APA) for persons with disabilities-the basics and history, trends, and controversies. *Book of Abstracts of International scientific conference „Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education“* (p. 93). Belgrade: Faculty for sport and physical education.

15. **Eminović, F.**, Čukić R., & Pacić S. (2008). Wheelchair sport. *Book of Abstracts of International scientific conference „Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education“* (p. 113). Belgrade: Faculty for sport and physical education.

16. Ирић, Н., Миловановић-Минић, М., **Еминовић, Ф.**, и Чуровић, М. (2008). Инклузија у отворени систем образовања интегрисаним олигофренолошким и логопедским третманом умерено и теже ментално ретардиране деце у дому. *Књига резимеа са научне конференције са међународним учешћем „Научна истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији“* (стр. 1). Тузла: Едукацијско-рехабилитацијски факултет.

17. Samouilidou, E., Eminović, F., Kaltirimidis, A., Tzouvelekis, P., & Kourla, E. (2008). The effect of programs of adapted kinetic education in the profesional re-establishment of students with intellectual delay. *Book of Abstracts of International conference* (p. 48.). Komotini: Faculty for sport and physical education
18. **Еминовић, Ф.**, Шакотић, Н., и Никић, Р. (2009). Анализа социометријског положаја особа са посебним потребама у систему инклузивне наставе. У Ј. Коленовић-Ђапо и сар. (Ур.), *Књига резимеа са Конгреса психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем* (стр. 23). Сарајево. ISBN: 978-9958-585-72-5.
19. Milanković, V., Ačić, G., Subotić, N., Vučić, V., & **Eminović, F.** (2009). Modern technology and musical structure. *Book of Abstracts 2-nd International conference „The changing face of music education“* (p. 81). Tallinn: University of Tallinn. ISBN 978-9985-58-632-7.
20. **Еминовић, Ф.**, Шакотић, Н., Никић, Р., и Пацић, С. (2009). Положај ученика са посебним потребама у систему инклузивне наставе. У Д. Љуботина и сар. (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције „Дани Рамира и Зорана Бујаса“* (стр. 111). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN: 978-953-175-339-5.
21. Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Ачић, Г. (2009). Ставови студената факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију према инклузивном образовању и њихова улога. У Д. Љуботина и сар. (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције „Дани Рамира и Зорана Бујаса“* (стр.145). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN: 978-953-175-339-5.
22. Ирић, Н., Миловановић-Минић, М., **Еминовић, Ф.**, Билбија, М., и Никић, Р. (2009). Повезаност емоција, моторике и комуникације код особа са интелектуалном ометеношћу, умереног и тежег ступња у домском смештају. У Д. Љуботина и сар. (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције „Дани Рамира и Зорана Бујаса“* (стр.117). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN: 978-953-175-339-5.
23. Đuza, P., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2009). Sensus and Disability. *Book of apstrakts of The 5th International symposium on complementary supportive therapies „Art and science in life potential development“* (p. 9). Zagreb: Faculty of rehabilitation and education sciences. ISBN 953-98505-4-1.
24. **Eminović, F.**, Bogunović, V., Nikić, R., & PaciĆ, S. (2009). Performance „other“ body. *Book of apstrakts of The 5th International symposium on complementary supportive therapies „Art and science in life potential development“* (pp. 9/10): Zagreb: Faculty of rehabilitation and education sciences. ISBN 953-98505-4-1.
25. **Eminović, F.**, PaciĆ, S., Nikić, R., Likić, D., & Nazarkin, J. A. (2009). Influence stages fibrotomy the range of motion and motor habits. *Book of apstrakts of The 5th „World congress of the International society of physical and rehabilitation medicine“* (p.824). Istanbul: International society of physical and rehabilitation medicine.
26. **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., Никић, Р., и Шврака, Е. (2009). Утицај соматопедског третмана на међуусловљеност физичких оштећења и психомоторних способности код ученика редовних основних школа. *9. Конгрес физијатара Србије са међународним учешћем, Балнеоклиматологија-часопис за стручна медицинска питања удружења бањских и климатских места Србије*, 33(3), 226–227. Београд: Удружење физијатара Србије. ISSN: 0350-5952.
27. **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., Золњан, М., Никић, Р., и Јовић, С. (2009). Утицај спастицитета на соматски статус пацијената. *9. Конгрес физијатара Србије са међународним учешћем, Балнеоклиматологија-часопис за стручна медицинска питања*

удружења бањских и климатских места Србије, 33(3), 255. Београд: Удружење физијатара Србије. ISSN: 0350-5952.

28. Nikić, R., **Eminović, F.**, Odović, G., & PaciĆ, S. (2009). Proposal modifications curriculum of physical culture in schools for students with cerebral palsy. *Book of Abstracts of IV International scientific and practical conference of students and young scientists „Modern University Sport Science“* (pp. 23–24). Moscow: Russian state University of physical education, sport and tourism.

29. Vasojević, S., **Eminović F.**, & Nikić, R. (2009). Importance of sport and recreation in social integration house users. *Book of Abstracts of IV International scientific and practical conference of students and young scientists „Modern University Sport Science“* (pp. 73–74). Moscow: Russian state University of physical education, sport and tourism.

30. Tadić, V., Odović, G., Nikić, R., **Eminović, F.**, & Stošljević, M. (2009). Physical activity program design for elderly persons. *Book of Abstracts of IV International scientific and practical conference of students and young scientists „Modern University Sport Science“*, (pp. 34–35). Moscow: Russian state University of physical education, sport and tourism.

#### 4. Монографија националног значаја (M42)

1. Stošljević, M., Samouilidu, E., Ćukić, R., & **Eminović, F.** (2001). *Psychophysical damage to students' regular school*, Atina. 120 pp. ISBN 960-7378-22-9.

#### 5. Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Чукић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2005). Наставни план и програм (опште и посебне карактеристике). У Д. Рапайић и сар. (Ур.), *Школовање деце са моторичким поремећајима* (стр. 131-195). Београд: Дефектолошки факултет, Катедра за соматопедију. ISBN 86-80113-41-7.

2. Ачић, Г., Миланковић, В., **Еминовић, Ф.**, и Чукић, Р. (2007). Мерење музичког постигнућа деце са церебралном парализом. У Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 697-693). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ISBN 978-86-80113-67-8, [COBISS.SR-ID 140477196].

3. Чукић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2007). Новине у настави матерњег језика у школама за ученике са церебралном парализом. У Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 655-677). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ISBN 978-86-80113-67-8, [COBISS.SR-ID 140477196].

#### 6. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. **Eminović, F.**, PaciĆ, S., Nikić, R., & Nedović, G. (2009). Importance of using orthopedic appliances in physical education in process of inclusive education of children with motoric disabilities. *International Scientific Journal of Kinesiology Acta Kinesiologica*, 3(2), 95-98.

2. **Eminović, F.**, Šakotić, N., Nikić, R., & Nedović, G. (2009). Teachers' attitudes towards realisation of physical culture program with pupils with developmental difficulties. *International Scientific Journal of Kinesiology Sport Science*, 2(2), 90-95.

3. **Eminović, F.**, Nikić, R., Stojković, I., & PaciĆ, S. (2009). Attitudes towards inclusion of persons with disabilities in sport activities. *Sport Science* 2(1), 72-77. ISSN: 1840-3670.

## 7. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Ćukić, R., Odović G., & **Eminović, F.** (2007). Structure of programs elementary education in pupils with motoric disabilities. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 8(1-2), 71-90. ISSN:1409-6099.

2. Ćukić, R., **Eminović, F.**, & Šutković, M. (2008). Hardships of cerebral palsy pupils in acquiring art classes tasks and expected accomplishments. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 9(1-2), 77-86. ISSN:1409-6099.

3. Шакотић, Н., **Еминовић, Ф.**, и Чукић, Р. (2008). Могућности инклузивног образовања деце са посебним потребама. *Специјална едукација и рехабилитација*, 1-2, 55-72. ISSN 1452-7367.

4. **Еминовић, Ф.**, Чукић, Р., Пацић, С., и Fleischer, A. (2008). Образовање деце са посебним образовним потребама у Швајцарској. *Специјална едукација и рехабилитација*, 7(1-2), 33-54. ISSN: 1452-7367.

5. Васојевић, С., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2009). Стамбене заједнице за особе са интелектуалном ометеношћу у Србији. *Београдска дефектолошка школа*, 15(2), 105-120. ISSN: 0354-8759.

6. Stoshljević, M., **Eminović, F.**, Nikić, R., Achikj, G., & Pacikj, S. (2009). Cerebral palsy and musical achievement. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 10(1-2), 23-37. ISSN:1409-6099.

## 8. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Ачић, Г., Пацић, С., Кастратовић, М., и **Еминовић, Ф.** (2009). Плес трећег тела. У В. Миланковић (Ур.), *Зборник радова са XI педагошког форума „Покрет у музичким и сценским уметностима“* (стр. 249-252). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN: 978-86-6051-021-3.

## 9. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. **Еминовић, Ф.**, Стошљевић, М., и Јовишевић, О. (2001). Физичка оштећења деце оштећеног слуха. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа радова Дани дефектолога Југославије* (стр. 61). Аранђеловац: Друштво дефектолога Југославије.

2. Стошљевић, М., **Еминовић, Ф.**, и Стошљевић, Л. (2002). Утицај тензегрити вежби на психомоторни статус хендикепиране деце. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа радова Дани дефектолога Југославије* (стр. 46-47). Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије.

3. Стошљевић, М., и **Еминовић, Ф.** (2003). Реакције деце на стање ноћног мокрења. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа радова Дани дефектолога Југославије* (стр. 28). Врњачка Бања: Друштво дефектолога Југославије.

4. Стошљевић, М., Чукић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2004). Тик поремећај као соматопедски проблем. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа радова Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем* (стр. 38). Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.

5. Чукић, Р., Урошевић, Ј., Стошљевић, М., и **Еминовић, Ф.** (2004). Програмски минимум у настави математике за децу са церебралном парализом. У Н. Димић (Ур.),

*Зборник резимеа радова Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем* (стр. 34). Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.

6. Самоуилиду, Е., Теодорос, Ф., **Еминовић, Ф.**, и Чукић, Р. (2005). Усвајање једног параолимпијског спорта. *Седмо саветовање педагога физичке културе хендикепираних ученика, Зборник радова и резимеа* (стр. 17). Вршац.

7. Чукић, Р., Стошљевић, М., и **Еминовић, Ф.** (2005). Физичко васпитање телесно инвалидних ученика; Предлог за нов концепт наставе. *Седмо саветовање педагога физичке културе хендикепираних ученика, Зборник радова и резимеа* (стр. 20). Вршац.

8. Чукић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2005). Наставни план и програм за ученике са телесном инвалидношћу. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа радова Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем* (стр. 92). Херцег Нови: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.

9. Чукић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2006). Примена рекреативних пауза код ученика разредне наставе. У Н., Димић (Ур.), *Зборник резимеа радова Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем* (стр. 92). Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе. ISBN: 86-84765-09-5.

10. Рапаић, Д., Недовић, Г., и **Еминовић, Ф.** (2007). Инклузија: идеја-покрет-идеал. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа са стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.64). Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-13-2.

11. Ачић Г., и **Еминовић Ф.**, Миланковић В., Чукић Р. (2008). Анализа програмских садржаја наставе музичке културе у школама за ученике са церебралном парализом. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа са стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.135/136). Врњачка. Бања: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-18-7.

12. Пацић, С., Кнежевић, Ј., **Еминовић, Ф.**, и Чукић, Р. (2008). Прилагођавање наставе физичког васпитања деци са моторичким поремећајима. У Н. Димић, (Ур.), *Зборник резимеа са стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.135). Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-18-7.

13. Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Стошљевић, М. (2009). Ставови студената о улози соматопеда у инклузивној настави. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.156). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-25-5.

14. **Еминовић, Ф.**, Никић, Р., и Недовић, Г. (2009). Предрасуде и спортске активности код особа са инвалидитетом. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.161). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-25-5.

15. Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Тадић, В. (2009). Примери вежби које се могу користити током рекреативних пауза. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.157). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-25-5.

16. Вучић, В., **Еминовић, Ф.**, и Ачић, Г. (2009). Употреба апликација заснованих на веб интерфејсу у едукацији деце са додатним педагошким потребама. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.162). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN:978-86-84765-25-5.

17. Пацић, С., Золњан, М., Никић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2009). Инвалидска колица у педагошком процесу ученика са моторичким поремећајима. У Н. Димић

(Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.164). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-25-5.

18. Драшковић, В., Илић, Д., Вишњић, С., и **Еминовић, Ф.** (2009). Утицај хипокинетичког синдрома на тенденцију развоја инвалидности код особа са пролазним и хроничним здравственим проблемима. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр.165). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-25-5.

## **10. Стручне публикације**

1. Стошљевић, М., Петровић, Т., и **Еминовић, Ф.** (1998). Леворукоост, *Рехабилитација хендикепираних*, 2, 55-61.

2. **Еминовић, Ф.**, и Стошљевић, М. (2000). Савремена истраживања о церебралној парализи, *Рехабилитација хендикепираних*, 3, 79-81.

3. Стошљевић, М., и **Еминовић, Ф.** (2000). Квалитет моторног одговора ментално ретардираних адолесцената у односу на врсту издатог налога. *Рехабилитација хендикепираних*, 3, 90-93.

## **11. Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа (М36)**

Уредник зборника радова са међународне конференције „Modern treatment of children with special needs“, (2009). Београд: Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, стр. 239. ISBN 978-86-912629-0-7.

## **12. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу (М32)**

„The education of persons with disabilities in the Republic of Serbia“, (2009). Faculty for physical education and sport science. Athens. Greece (Invitation letter).

## **Б) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА**

### **1. Монографија међународног значаја (М12)**

1. Dowling, S., McConkey, R., Hass, D., Menke, S., **Eminović, F.**, Wilski, M., Nadolska, A., Kogut, I., Goncharenko, E., Pochstein, F., Bethge, M., Viranyi, A., Regenyi, E., Felegyhazi, J., & Pasztor, S. (2010). *Unified gives us a chance- An evaluation of Special Olympics Youth Unified Sports® Programme in Europe/Eurasia* (pp. 96). Belfast: University of Ulster, Special Olympics. On line: <http://www.science.ulster.ac.uk/unifiedsports> under ‘Unified Gives Us a Chance’ - Unified Sport - Final Report Sept 2010.pdf

### **2. Монографска студија/поглавље у књизи М11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја (М13)**

1. **Eminović, F.** (2014). Motor learning and exercise adaptations for athletes with intellectual disabilities. In D. Hassan et al. (Eds.) *Sport, coaching and intellectual disability*, (pp 195-210). London: Routledge. ISBN 978-0-415-73577-3.

2. **Eminović, F.**, & Arsić, S. (2014). Corelation between Executive and Motor Function in Patients after a Stroke. In K. Bennett (Ed.) *Executive Functioning Role in Early*

*Learning Processes, Impairments in Neurological Disorders and Impact of Cognitive Behavior Therapy (CTB)* (pp. 323-358). New York: Nova Publishers. ISBN 978-1-63321-194-0.

### 3. Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1.Odović, G., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2010). Workplaces factors as determinant of return to work for person with acquired disabilities. In J. Kovačević et al. (Eds.), *Thematic Collection of Papers „Disabilities and disorders: Phenomenology, prevention and treatment“* (pp. 325-339), Belgrade: Faculty for special education and rehabilitation. ISBN 978-86-80113-98-2.

2.Odović, G., Nikić, R., & **Eminović, F.** (2010). Behavior of students with disability during the vocational training. In G. Nedović et al. (Eds.), *Thematic Collection of Papers „Special Education and Rehabilitation-Science and/or Practice“* (pp. 7–29). Novi Sad: Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913605-1-1.

3.**Eminović, F.**, Odović, G., & Pacić, S. (2010). Role special educator-somatopeth in inclusive teaching-from theory to practice. In G. Nedović et al. (Eds.), *Thematic Collection of Papers „Special Education and Rehabilitation-Science and/or Practice“* (pp. 945– 969). Novi Sad: Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913605-1-1.

4.**Eminović, F.**, Čolić, G., Đorđević, M., Knežević, M., Pacić, S., Zolnjan, M., & Likić, D. (2012). Writing ability in children suffering from cerebral palsy after phased fiberotomy - case report. In M. Stošljević et al. (Eds), *International thematic collection of papers „Cerebral Palsy-A multidisciplinary and multidimensional approach“* (pp. 115–133). Belgrade: Association of Special Educators and rehabilitators of Serbia, Foca: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine. DOI: 10.2298/MICP2012115E. ISBN: 978-86-84765-39-2.

5.Pacić, S., **Eminović, F.**, Nikić, R., Mirković, S., & Gavrilović, M. (2012). Graphomotor expression of children with cerebral palsy in school age. In M. Stošljević et al. (Eds.), *International thematic collection of papers „Cerebral Palsy-A multidisciplinary and multidimensional approach“* (pp. 91–115). Belgrade: Association of Special Educators and rehabilitators of Serbia, Foca: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine. DOI: 10.2298/MICP2012091P. ISBN: 978-86-84765-39-2.

6.**Eminović, F.**, Nikić, R., Buljubašić, N., & Pacić, S. (2012). Deficits in social behavior of children with disabilities in physical education lesson. In M. Dopsaj et al. (Eds.), *International thematic collection “Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults”* (pp. 401-411). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, ISBN 978-86-80255-94-1.

7.Stojković, I., Dimoski, S., **Eminović, F.**, & Milanović-Dobrota, B. (2012). Preferences for activities among adolescents with mild mental retardation. In M. Dopsaj et al. (Eds.), *International thematic collection “Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults”* (pp. 421-434), Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1.

8.Dimoski, S., Stojković, I., **Eminović, F.**, & Grbović, A. (2012). Participation and enjoyment in daily activities of youth with mild mental retardation. In M. Dopsaj et al. (Eds.), *International thematic collection “Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults”* (pp. 434-441). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1.

9.Grbović, A., Dimoski, S., Stojković, I., & **Eminović, F.** (2012). Participation in leisure activities of young people with cerebral palsy. In M. Dopsaj et al. (Eds.), *International thematic collection „Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults“* (pp. 441-453). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1.

10.Dimoski, S., Stojković, I., **Eminović, F.**, & Grbović, A. (2014). Psychological characteristics of elderly people, disability related to aging and psychological support as part of the rehabilitation. In M. Kulić et al. (Eds.), *International thematic collection „Education and rehabilitation of adult persons with disabilities“* (pp. 139-153). Belgrade: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča; University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-84765-39-2.

11.Adamović, M., **Eminović, F.**, Mentus, T., & Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić et al. (Eds.), *International thematic collection „Education and rehabilitation of adult persons with disabilities“* (pp. 75-86). Belgrade: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča; University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-84765-39-2.

#### 4. Рад у међународном часопису (M23)

1.Arsić, S., **Eminović, F.**, Stanković, I., Janković, S., & Despotović, M. (2012). The Role of executive functions at dyscalculia. *HealthMed Journal*, 6(1), 314-319. ISSN 1840-2291. IF 0.435.

2.Dragutinović, N., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2012). Audiological diagnosis of hearing loss in individuals exposed to industrial noise. *HealthMed Journal*, 6(1), 201-208. ISSN 1840-2291. IF 0.435.

3.Trgovčević, S., Nedović, G., Kljajić, D., **Eminović, F.**, & Urošević, J. (2012). Quality of live persons with medulla spinalis lesions – Pilot Study. *HealthMed Journal*, 6(8), 2938-2944. IF 0.435.

4.Pacić, S., Potić, S., Milićević, M., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2013). Determination of the Developmental Level of Artistic Expression in Children with Cerebral Palsy. *Croatian Journal of Education*, 15(4), 1069-1098. ISSN: 1848-5197. IF 0.220.

5.Dopsaj, M., Kljajić, D., **Eminović, F.**, Đorđević-Nikić, M., & Ilić, V. (2013). Bioimpedance body structure reliability measured in different stature position. *Technics Technologies Education Management*, 8(3), 1448-1456. ISSN 1840-1503. IF 0.414.

6.Dimoski, S., Stojković, I., **Eminović, F.**, & Stanimirović, D. (2013). Contact with persons with hearing impairments as a correlate of children's and adults' attitudes towards these persons. *Croatian Journal of Education*, 15(3), 611-628, ISSN 1848-5189. IF 0.220.

#### 5. Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1.Драгутиновић, Н., **Еминовић, Ф.**, Никић, Р., и Адамовић, М. (2011). Некориговано оштећење слуха и депресија код старих особа. *Енграми*, 33(2), 29-42, ISSN 0351-2665.

2. Ивановић, Л., Меденица, В., Потих, С., и **Еминовић, Ф.** (2011). Процена конструктивне праксије код деце са оштећењем слуха. *Енграми*, 33(3), 19-29. ISSN 0351-2665.

3. Драгутиновић, Н., и **Еминовић, Ф.** (2011). Оштећење слуха и слушна амплификација – значајан етиолошки фактор у сагледавању менталних поремећаја. *Енграми*, 33(4), 19-30. ISSN 0351-2665.

4. Dopsaj, M., Vučković, G., Milojković, B., Subošić, D., **Eminović, F.**, & Keković, D. (2012). Hand grip scaling in defining risk factors when using authorized physical force. *Facta universitatis - series: Physical Education and Sport*, 10(3), 169-181, ISSN 1451-740X.

## 6. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Eminović, F.**, Pacić, S., Nikić, R., & Odović, G. (2010). The realization of physical education cerebral palsy students in wheelchairs as determinants of sport. In V. Koprivica et al. (Ed.), *Book of works of International Scientific Conference „Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes Preparation“* (pp. 285–292). Belgrade: Faculty of physical education and sport. ISBN: 978-86-80255-61-3, COBISS.SR-ID 174102796.

2. Pacić, S., **Eminović, F.**, Nikić, R., & Potić, S. (2010). The important assumptions related to physical education and sport for children with different kinds of obstructions. In V. Koprivica et al. (Eds.), *Book of works of International Scientific Conference „Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes Preparation“* (pp. 299–305). Belgrade: Faculty of physical education and sport. ISBN: 978-86-80255-61-3, COBISS.SR-ID 174102796.

3. Irić, N., & **Eminović, F.** (2010). Application of computer technology in treatment of children with moderate intellectual disability in social welfare institutions. *Book of works of IV International computers and instructional technologies symposium* (pp.1154-1160). Konya: Selcuk University, Ahmet Kelesoglu Faculty of Education Department of Computer Education and Instructional Technologies. ISBN: 978-605-61434-2-7.

4. Ivanović, L., **Eminović, F.**, Potić, S., & Medenica, V. (2010). Sport and physical activity of people with disabilities. In A. Biberović (Ed.), *Book of works of III International scientific conference “Sport and Health”* (pp. 145-150). Tuzla: Faculty of physical education and sport. ISSN: 1840-4790.

5. **Eminović, F.**, Pacić, S., & Čukić, R. (2010). Physical education teacher in the special school. In S. Stojiljković et al. (Eds.), *Book of works of International scientific conference “Physical activity for everyone”* (pp. 182–190). Belgrade: Faculty of physical education and sport. ISBN: 978-86-80255-70-5, COBISS-ID-180-233-228.

6. Pacić, S., **Eminović, F.**, & Čukić, R. (2010). Material conditions for realization teaching content physical education to students with disabilities. In S., Stojiljković et al. (Eds.), *Book of works of International scientific conference “Physical activity for everyone”* (pp. 175–181). Belgrade: Faculty of physical education and sport. ISBN 978-86-80255-70-5, COBISS-ID-180-233-228.

7. **Eminović, F.**, & Gajević, A. (2011). Differences in physical development and physical abilities of Serbian elementary school children. In S. Potić et al. (Eds.). *Book of works First international conference students of special education/rehabilitation „Special education and rehabilitation“* (pp.122–131). Belgrade: Faculty of special education and rehabilitation. ISBN 978-86-6203-012-2

8. Илић, Д., Драшковић, В., Вишњић, С., и **Еминовић, Ф.** (2011). Значај тренажн технологије фитнес центара на здравствени статус корисника. *Зборник радова са IV Међународног симпозијума „Спорт и здравље“* (стр.146-151). Тузла: Факултет за телесни одгој и спорт. ISSN 1840-4790.

9. Nikić, R., Pacić, S., **Eminović, F.**, Stanisavljević, M., & Tadić, V. (2011). Level of Prenumeric ability of first grade pupils in elementary school. U M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Tematski zbornik II međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života i zdravlja djece i mladih* (str. 165-175). Tuzla, BiH: Univerzitet u Tuzli, E-dukacijsko-

rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886

10. Nedović, G., Ilić-Stošević, D., & **Eminović, F.** (2012). Educating children with cerebral palsy in the Republic of Serbia. In M., Kulić et al. (Eds.). *Book of works of II International scientific conference »Special educations and rehabilitation - Cerebral Palsy«* (pp. 21-27). Belgrade: Society of special educators and rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-40-8.

## 7. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Еминовић, Ф.**, Никић, Р., Пацић, С., Славковић, С., и Ачић, Г. (2010). Пасивно примање гласбе и понашање дјеце ометене у развоју. *Зборник сажетака са Међународне научне конференције XVII дани психологије* (стр. 49). Задар: Одјел за психологију, Свеучилиште у Задру. ISBN 978-953-7237-65-3.

2. Пацић, С., Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Недовић, Г., и Одовић, Г. (2010). Предоцба о тијелу код дјеце са церебралном парализом. *Зборник сажетака са Међународне научне конференције XVII дани психологије* (стр. 90). Задар: Одјел за психологију, Свеучилиште у Задру. ISBN 978-953-7237-65-3.

3. Одовић, Г., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2010). Развој социјалних вјештина код дјеце са сметњама у развоју. *Зборник сажетака са Међународне научне конференције XVII дани психологије* (стр. 87). Задар: Одјел за психологију, Свеучилиште у Задру. ISBN 978-953-7237-65-3.

4. Odovikj, G., **Eminovikj, F.**, Nikikj, R., & Stoshljevijk, M. (2010). Assess of upper extremities of students during the first year of professional training. *Book of abstracts of 60 years education, rehabilitation and employment of the people with disabilities in the Republic of Macedonia* (pp. 114-115). Bitola: Faculty for pedagogy, Institut for defectology.

5. **Eminovikj, F.**, Nikikj, R., Odovikj, G., Pacikj, S., & Nedovikj, G. (2010). Proposal modification of the curriculum of education in schools for students with cerebral palsy. *Book of abstracts of 60 years education, rehabilitation and employment of the people with disabilities in the Republic of Macedonia* (pp. 182-183). Bitola: Faculty for pedagogy, Institut for defectology.

6. Chukikj, R., **Eminovikj, F.**, Pacikj, S., & Tadikj, V. (2010). Prenumeric abilities in children ranging from six years in school as a prerequisite for the formation of the concept of number. *Book of abstracts of 60 years education, rehabilitation and employment of the people with disabilities in the Republic of Macedonia* (pp. 176-177). Bitola: Faculty for pedagogy, Institut for defectology.

7. Pacić, S., **Eminović, F.**, Nikić, R., & Vasojević, S. (2010). Limitations in education of persons with intellectual disabilities in Serbia. In F. Gök et al. (Eds.), *Book of abstracts of XIV World congress of comparative education societies „Bordering, re-bordering and new possibilities in education and society“* (p. 268). Istanbul: World council of Comparative Education Societies, Turkish Comparative Education Society, Bogazici Universities.

8. Irić, N., **Eminović, F.**, & Maćešić-Petrović, D. (2010). Treatment of children with attention disorders and intellectual disabled in traffic service stationary type. *Book of abstracts of XVI Mediterranean meeting of child neurology* (p. 58). Myconose Island: Department of neurology, pendeli children's hospital, Athens, Hellenic paediatric neurology association.

9. **Eminović, F.**, Čukić, R., Stojković, I., Dimoski, S., & Grbović, S. (2010). Motor abilities as determinants of music school subject achievement in pupils with cerebral palsy. *Book of abstracts of XVI Mediterranean meeting of child neurology* (p. 53). Myconose

Island: Department of neurology, pendeli children's hospital, Athens, Hellenic paediatric neurology association.

10. Pacić, S., **Eminović, F.**, Čukić, R., & Odović, G. (2010). Inclusive education: dilemmas and attitudes of students of the faculty of special education and rehabilitation. In H. Janig et al. (Eds.), *Book of abstracts of 9th Alps-Adria psychology conference* (p. 34). Klagenfurt: University of Klagenfurt.

11. Pacić, S., **Eminović, F.**, Čukić, R., & Nedović, G. (2010). The effect of music on the care of children with intellectual disabled. In H. Janig et al. (Eds.), *Book of abstracts of 9th Alps-Adria psychology conference* (p. 79). Klagenfurt: University of Klagenfurt.

12. Vasojević, S., **Eminović, F.**, Nedović, G., & Nikić, R. (2010). Importance of sport and recreation in social integration house users. In S. Potić et al. (Eds.), *Book of summaries the First international conference Special education and rehabilitation - Science and/or practice* (pp. 120/122). Sombor: Society of defectology Vojvodina. ISBN 978-86-913605-2-8.

13. Odović, G., **Eminović, F.**, Nikić, R., & Nedović, G. (2010). Physical activity program design for elderly persons. In S. Potić et al. (Eds.), *Book of summaries the First international conference Special education and rehabilitation - Science and/or practice* (pp. 127/128). Sombor: Society of defectology Vojvodina. ISBN 978-86-913605-2-8.

14. **Eminović, F.**, Stojković, I., Dimoski, S., & Nikić, R. (2010). Partnership relation between teachers and parents of pupils with developmental disabilities in inclusive education. *Book of Summaries the V international scientific and practical conference of students and young scientists „Modern University Sport Science“* (pp. 64/65). Moscow: Russian state university of physical education, sport, youth and tourism. ISBN 978-5904156-16-9.

15. Vasiljević-Prodanović, D., & **Eminović, F.** (2010). Role of sport and physical activities in prevention of offending. *V international scientific and practical conference of students and young scientists „Modern University Sport Science“* (p. 86). Moscow: Russian state university of physical education, sport, youth and tourism. ISBN 978-5904156-16-9.

16. Пацић, С., Ликих, Д., Дамјановић, Д., Золњан, М., и **Еминовић, Ф.** (2011). Графомоторне способности детета са церебралном парализом након етапне фибротомије. У С. Потих и сар. (ур.), *Зборник радова Првог међународног скупа студената специјалне едукације и рехабилитације „Специјална едукација и рехабилитација“* (стр. 263–265). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. ISBN: 978-86-6203-012-2.

17. Пацић, С., Кнежевић, Ј., Станисављевић, М., **Еминовић, Ф.**, и Тодоровић, А. (2011). Оптичко-тематски ниво ликовног изражавања ученика са церебралном парализом. У С. Потих и сар. (Ур.), *Зборник радова Првог међународног скупа студената специјалне едукације и рехабилитације „Специјална едукација и рехабилитација“* (стр. 266–268). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. ISBN: 978-86-6203-012-2.

18. Младеновић, Б., и **Еминовић, Ф.** (2011). Утицај прилагођеног програма физичке активности пливања на особе ометене у развоју. У С. Потих и сар. (Ур.), *Зборник радова Првог међународног скупа студената специјалне едукације и рехабилитације „Специјална едукација и рехабилитација“* (стр. 313–314). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. ISBN: 978-86-6203-012-2.

19. Ивановић, Л., и **Еминовић, Ф.** (2011). Социјални ставови и информисаност студената факултета за спорт и физичко васпитање према деци са сметњама у развоју. У С. Потих и сар. (Ур.), *Зборник радова Првог међународног скупа студената специјалне едукације и рехабилитације „Специјална едукација и рехабилитација“* (стр.

317–319). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. ISBN: 978-86-6203-012-2.

20. **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Никић, Р. (2011). Перцепција дијелова тијела дјеце ометене у развоју. У Ч. Биручки и Т. Вуксановић (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције 20. Дани Рамира и Зорана Бујаса* (стр. 96). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN 978-953-175-391-3.

21. Васојевић, С., Богдановић, М., и **Еминовић, Ф.** (2011). Ефекти сензорне стимулације на дисфункцију деце са интелектуалном ометеношћу. У Ч. Биручки, Т. Вуксановић (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције 20. Дани Рамира и Зорана Бујаса* (стр. 187). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN 978-953-175-391-3.

22. Кркобабић, М., и **Еминовић, Ф.** (2011). Трансплатација срца, афазичке и неуропсихолошке секвеле. У Ч. Биручки, Т. Вуксановић (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције 20. Дани Рамира и Зорана Бујаса* (стр. 219). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN 978-953-175-391-3.

23. Pacić, S., **Eminović, F.**, & Nikić, R. (2011). The ability of classification and seriation and their importance for the formation of the concept of the students who move into the first grade of elementary school at age 6. *Book of Abstracts of the 12th European congress of psychology „Understanding and Embracing Diversity“* (pp. 180–182). Istanbul: [http://www.ecp2011.org/assets/Uploads/program/FINAL\\_PROGRAMME/KEYNOTE/OASYMPOSIUM/ROUNDTABLE.pdf](http://www.ecp2011.org/assets/Uploads/program/FINAL_PROGRAMME/KEYNOTE/OASYMPOSIUM/ROUNDTABLE.pdf)

24. Васојевић, С., и **Еминовић, Ф.** (2011). Понашање особа са интелектуалном ометеношћу-карактеристике понашања корисника институција социјалне заштите. У Н. Глумбић и сар. (Ур.), *Зборник резимеа V Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“* (стр. 46). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-016-0.

25. Милићевић, М., Потих, С., и **Еминовић, Ф.** (2011). Особе са церебралном парализом у одраслом добу. У Н. Глумбић и сар. (Ур.), *Зборник резимеа V Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“* (стр. 116). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-016-0.

26. Potić, S., Milicević, M., Stantić, S., **Eminović, F.**, & Pacić, S. (2011). The ability to perform transitive movements in the students with dual diagnosis as a determinant of participation in the physical education class. In S. Radisavljević - Janić et al. (Eds.), *Book of Abstracts of International Scientific Conference „Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults“* (pp. 98-99). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. ISBN: 978-86-80255-83-5.

27. Stojković, I., Dimoski, S., & **Eminović, F.** (2012). Correlates of alcohol consumption in early adolescence. In M. Vuković et al. (Eds.), *Book of abstracts the 6th International scientific conference „Special education and rehabilitation today“* (pp. 140–141). Belgrade: Faculty for special education and rehabilitation. ISBN: 978-86-6203-030-6.

28. **Eminović, F.**, Nikić, R., & Pacić, S. (2012). The perception of body part in school children with cerebral palsy through drawing the human figure. In M. Vuković et al. (Eds.), *Book of abstracts the 6th International scientific conference „Special education and rehabilitation today“* (pp. 59–60). Belgrade: Faculty for special education and rehabilitation. ISBN: 978-86-6203-030-6.

29. Irić, N., Miković, S., Milovanović-Minić, M., & **Eminović, F.** (2012). Demonstration of rehabilitation of person with cerebral palsy and multiple disabilities. In M. Kulić et al. (Eds.), *Book of abstracts II International scientific conference „Special*

*educations and rehabilitation - Cerebral Palsy*“ (p. 82). Belgrade: Society of special educators and rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-40-8.

30. Tešanović, D., Đilas-Ivanović, D., Pisarić, D., & **Eminović, F.** (2012). Early detection of breast cancer by mammography in woman suffering from cerebral palsy. In M. Kulić et al. (Eds.), *Book of abstracts II International scientific conference „Special educations and rehabilitation - Cerebral Palsy*“ (p. 105). Belgrade: Society of special educators and rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-40-8.

31. **Eminović, F.**, PaciĆ, S., Nikić, R., Slavković, S., & Milićević, M. (2012). Attitudes of parents of multiple handicapped children toward the process of deinstitutionalization. *Abstracts. Review of Psychology*, 19 (1), 48. ISSN 1330-6812.

32. PaciĆ, S., **Eminović, F.**, Kljajić, D., Nikić, R., Popović, J. (2012). Characteristics of families with children with congenital anomalies. *Abstracts. Review of Psychology*, 19 (1), 59. ISSN 1330-6812.

33. Димоски, С., Стојковић, И., **Еминовић, Ф.**, и Грбовић, А. (2012). Учесће и задовољство у свакодневним активностима омладине са лако менталном ретардацијом. У М. Допсај, И. Јухас (Ур.), *Зборник сажетака са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“* (стр.120-121). Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-80255-92-7

34. Грбовић, А., Димоски, С., Стојковић, И., и **Еминовић, Ф.** (2012). Учествовање младих са церебралном парализом у слободним активностима. У М. Допсај, И. Јухас (Ур.), *Зборник сажетака са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“* (стр.122-123), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-80255-92-7

35. Стојковић, И., Димоски, С., **Еминовић, Ф.**, и Милановић Доброта, Б. (2012). Склоности ка различитим врстама активности адолесцената са лако менталном ретардацијом. У М. Допсај, И. Јухас (Ур.), *Зборник сажетака са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“* (стр.118-119), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-80255-92-7

36. Грбовић, А., Стојковић, И., Димоски, С., и **Еминовић, Ф.** (2013). Учесће у физичким активностима и општа физичка спремност слабовидних ученика. У Г. Векарић и сар. (Ур.), *Зборник сажетака Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“* (стр. 109-110), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-80255-98-9.

37. Димоски, С., Стојковић, И., Грбовић, А., и **Еминовић, Ф.** (2013). Провера могућности инвентара депресивности младих на адолесцентима без ометености као основа за модификовање инструмента за адолесценте са ометеношћу. У М. Вуковић (ур.), *Зборник сажетака са 7 међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“* (стр. 46). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-032-0.

38. Adamović, M., **Eminović, F.**, & Stošljević, M. (2014). New technologies in rehabilitation of people with disabilities of upper extremities. In G. Nedović, G. Odović (Eds.), *Book of abstracts of III International scientific conference „Special education and rehabilitation - Adult person with disabilities“* (pp. 70-71), Šabac: University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-052-8.

39. Živković, B., Jovanović, J., & **Eminović, F.**, (2014). *Influence of physical activity in older persons in cardiovascular rehabilitation*, In G. Nedović, G. Odović (Eds.), *Book of*

*abstracts of III International scientific conference „Special education and rehabilitation - Adult person with disabilities“* (pp. 56-57), Šabac: University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-052-8.

40. Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Јокић, Д., Димоски, С., и Стојковић, И. (2014). Баријере при реализацији наставе физичког васпитања деце са сметњама у развоју. У Д. Митић, (Ур.), *Зборник сажетака Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“* (стр. 122-123), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-89773-03-3.

41. **Еминовић, Ф.**, Маринковић, Д., Никић, Р., и Грбовић, А. (2014). Самовредновање наставника физичке културе у раду са ометеном децом. У Д. Митић, (Ур.), *Зборник сажетака Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“* (стр. 124-125), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-89773-03-3.

## **8. Монографија националног значаја (M42)**

1. **Еминовић, Ф.**, Чановић, Д., и Никић, Р. (2011). *Физичка култура I - Физичко васпитање деце ометене у развоју*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 316 страна. ISBN 978-86-6203-017-7. [COBISS.SR-ID 187138316].

2. Стошљевић, М., Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, и Пацић, С. (2013). *Психофизичка оштећења деце и омладине*. Београд: Друштво дефектолога Србије. 200 страна. ISBN 978-86-84765-43-9. [COBISS.SR-ID 198020364].

## **9. Поглавље у књизи M41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)**

1. Uzunković, K., Odović, G., **Еminiović, F.**, & Nedović, G. (2011). Suitability of Sport Facilities for Persons with Disabilities. In G. Ćirović (Ed.), *Sports Facilities - Standardizations and Trends – SPOFA 11*, (pp. 43-57). 2/2011. Belgrade: University of Belgrade Faculty of Sport and Physical Education. Edition Monographs. ISBN 978-86-80255-77-4, [COBISS.SR-ID 186593292].

## **10. Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)**

1. **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2013). Ослонци и баријере за инклузивно образовање у Србији. У С. Николић и сар. (Ур.), *Стручни сарадник у инклузивном образовању* (стр. 29-59). Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-45-3.

## **11. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)**

1. Стојковић, И., **Еминовић, Ф.**, Димоски, С., Грбовић, А., и Никић, Р. (2011). Појам о себи слабовидих адолесцената и њихових вршњака неопштећеног вида. *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(3), 467-479. ISSN 1452-7367.

2. **Еminiović, F.**, Kljajić, D., Koropanovski, N., Dimitrijević, R., Dimoski, S., & Dopsaj, M. (2011). Sex dimorphism of hand-grip endurance in healthy and young persons. *International scientific journal of kinesiology Acta Kinesiologica*, 5(2), 53-57. ISSN 1840-3700.

3.Допсај, М., Кљајић, Д., **Еминовић, Ф.**, Коропановски, Н., Димитријевић, Р., и Стојковић, И. (2011). Моделни показатељи карактеристика мишићне силе код младих и здравих особа при моторичком задатку стисак шаке: пилот истраживање. *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(1), 15-36. ISSN 1452-7367.

4.Конићанин, А., **Еминовић, Ф.**, и Богдановић, З. (2011). Анализа свода стопала ученика средње школе просечне старости од 15 до 18 год Техничке школе у Тугину. *Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље СПОРТ МОИТ*, 9(31-33), 547-551. ISSN 1451-7485.

5.Кљајић, Д., **Еминовић, Ф.**, Трговчевић, С., Димитријевић, Р., и Допсај, М. (2012). Функционални однос недоминантне и доминантне руке при моторичком задатку - издржљивост у сили стиска шаке. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(1), 67-85. ISSN 1452-7367.

6.Kasum, G., Lazarevic, LJ., Jakovljevic, S., Bacanac, LJ., & **Eminović, F.** (2012). Personality characteristics of serbian male wheelchair and profesional basketball players. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica*, 42(1), 41-47. ISSN 1212-1185.

7.Mišić, M., **Eminović, F.**, Milenović, L., Mirković, S. (2013). Detecting and reporting child abuse by health workers in Serbia. *HealthMed Journal*, 7(4), 1300-1307. ISSN 1840-2291.

8.Stošljević, M., Adamović, M., **Eminović, F.**, Damjanović, A., & Ahmo, G. (2013). Quantitative characteristics of digito-palmar dermatoglyphic complex among men with schizophrenia in Serbia. *HealthMed Journal*, 7(1), 104-110. ISSN 1840-2291.

9.Стојковић, И., Димоски, С., и **Еминовић, Ф.** (2013). Проблеми у понашању и њихови корелати у адолесценцији: Лонгитудинална студија. *Специјална едукација и рехабилитација*, 12(4), 455-479. ISSN 1452-7367.

10.Arsić, S., **Eminović, F.**, Konstantinović, LJ., Pavlović, D., Popović, M., & Arsić, V. (2014). Interaction of the ability of planned behavior and motor functioning of patients after stroke. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 14(1), 519-529. ISSN 2307-4531.

## 12. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Koničanin, A., **Eminović, F.**, & Bogdanović, Z. (2010). Presence of kifotic posture resulted by absence of sport in primary school children. *International scientific journal of kinesiology Sport Science*, 3(2), 81-85. ISSN 1840-3670.

2. **Eminović, F.**, Pacić, S., Nikić, R., Likić, D., & Nazarkin, J. A. (2010). Effects of phase fibrotomy on a range of motion and motor function. *PONS*, 7(2), 71-74. ISSN 1820-2411, COBISS.SR/ID 115713804

3. **Eminović, F.**, & Nikolić, S. (2010). Contribution of manipulative material in the teaching process of mathematical concepts. *Defektologija*, 16(2), 93-101. ISSN 1512-6994.

4.Arsić, S., **Eminović, F.**, & Stanković, I. (2011). The ability of conceptual monitoring and the quality of working memory at children with calculation difficulties. *Psychology Research*, 1(1), 12-18. ISSN 2159-5542.

5.Васојевић, С., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2010). Предности и недостаци живота у заједници за особе са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 16(47), 393-405. ISSN 0354-8759.

6.Васојевић, С., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2010). Настанак и развој становања уз подршку за особе са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 16(47), 377-392. ISSN 0354-8759.

7. **Еминовић, Ф.**, и Вasoјевић, С. (2011). Основне претпоставке унапређења услуге институционалног смештаја за особе са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 17(49), 113-132. ISSN 0354-8759.
8. Вasoјевић, С., и **Еминовић, Ф.** (2011). Карактеристике институционалног смештаја за особе са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 17(50), 309-321. ISSN 0354-8759.
9. Кљајић, Д., **Еминовић, Ф.**, и Трговчевић, С. (2011). Визуомоторна контрола код деце са лезијом плексус брахиалиса. *Београдска дефектолошка школа*, 17(49), 141-152. ISSN 0354-8759.
10. Славковић, С., Пацић, С., Никић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2011). Породица деце са вишеструком ометеношћу у резиденцијалним установама. *Часопис за теорију и критику социјалних идеја и праксе - Социјална мисао*, 2, 121-138. ISSN 0354-401X.
11. Чановић, Д., **Еминовић, Ф.**, и Пацић, С. (2011). Положај наставника у односу на ученике у припремном делу часа. *Београдска дефектолошка школа*, 17(50), 355-365. ISSN 0354-8759.
12. Коларевић, И., Никић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2012). Испуњеност и коришћење материјалних услова разредне наставе. *Београдска дефектолошка школа*, 18(52), 181-201. ISSN 0354-8759.
13. Odović, G., **Eminović, F.**, Rapaić, D., & Nikić, R. (2012). Vocational rehabilitation models after traumatic brain injury. *PONS*, 9(1), 17-22. ISSN 1820-2411. COBISS.SR/ID 115713804.
14. Kljajić, D., Dopsaj, M., **Eminović, F.**, i Kasum, G. (2013). Sport u rehabilitaciji osoba sa invaliditetom. *Zdravstvena zaštita*, 42(3), 58-66. ISSN 0350-3208.
15. Pacić, S., **Eminović, F.**, Nikić, R., Likić, D., Gavrilovic, M. (2013). Writing ability in children with cerebral palsy after phased fibrotomy. *PONS*, 10(4), 170-174. ISSN 1820-2411. COBISS.SR/ID 115713804.
16. Dragutinović, N., & **Eminović, F.** (2014). Correlation of audiometric and neuroradiologic findings in early diagnosis of tumors cerebellopontine angle. *Folia Medica facultatis medicinae universitatis saraeviensis Journal*, 48(2), 110-119. ISSN 0352-9630.

### 13. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Богуновић, В., Пацић, С., и **Еминовић, Ф.** (2010). Интегрисани плес SandoCo-студије случаја. У В. Миланковић (Ур.), *Зборник радова са XII педагошког форума „Покрет у музичким и сценским уметностима“* (стр. 249-257). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN: 978-86-6051-054-1.
2. Ачић Г., Славковић, С., Пацић, С., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2010). Дејство одабране слушане музике на децу ометену у развоју - почетно истраживање. У В. Миланковић (Ур.), *Зборник радова са XII педагошког форума „Покрет у музичким и сценским уметностима“* (стр. 234-241). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN: 978-86-6051-054-1.
3. Богуновић, В., Пацић, С., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2011). Cyber тело као четврто плесно тело. У М. Петровић и сар. (Ур.), *Зборник радова са XIII педагошког форума „Игра: појам и значење“* (стр. 179-191). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN: 978-86-6051-054-1.
4. Пацић, С., Зулић, М., **Еминовић, Ф.**, Ђоковић, С., и Вила, Д. (2011). Искуства и изазови у примени фолклора у раду са децом са менталном ретардацијом. *Зборник радова са XIII педагошког форума „Играј, играј, играј“* (стр. 149-158). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-88619-13-4.

#### 14. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Илић, Д., Драшковић, В., Вишњић, С., и **Еминовић, Ф.** (2010). Неусклађеност наставног програма наставе физичког васпитања код деце млађег школског узраста. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 57-58). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-27-9.

2. Драшковић, В., Илић, Д., Вишњић, С., и **Еминовић, Ф.** (2010). Значај тренажне технологије у рехабилитацији дистрофичара. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 59-60). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-27-9.

3. Пацић, С., Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Золњан, М., и Илић, Д. (2010). Спортске активности старијих особа. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 60-61). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-27-9.

4. Ачић, Г., Вучић, В., **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Никић, Р. (2010). Савремени приступ у музичкој едукацији деце са посебним потребама. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 61). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-27-9.

5. Савковић, Г., Алексић, Ж., Ђорђевић, И., Олујић, Г., и **Еминовић, Ф.** (2010). Функционални опоравак и прогноза код пацијената са повредом вратног дела кичменог стуба. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 72). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-27-9.

6. Ирић, Н., Миловановић-Минић, М., и **Еминовић, Ф.** (2010). Подстицање самосталности и развијање социјалних вештина код деце са умереном и тежом менталном ретардацијом у установи социјалне заштите. *Зборник резимеа Здравствено-стручне конференције са међународним учешћем, „Систем превенирања социјалног искључивања младих“* (стр. 177-178), Зеница: Исламски педагошки факултет. ISBN 978-9958-697-14-2.

7. Ирић, Н., и **Еминовић, Ф.** (2010). Примена полисензорне стимулације и социјалне вештине код деце са интелектуалним сметњама умереног и тежег степена ометености у установи социјалне заштите. *Зборник резимеа Здравствено-стручне конференције са међународним учешћем, „Систем превенирања социјалног искључивања младих“* (стр. 179-181), Зеница: Исламски педагошки факултет. ISBN 978-9958-697-14-2.

8. Ђорђевић, И., Миловановић-Минић, М., Ирић, Н., и **Еминовић, Ф.** (2010). Могућности пружања здравствених услуга у установи здравствене заштите резиденцијалног типа кроз тимски рад медицинског радника, специјалног едукатора и рехабилитатора. *Зборник сажетака II конгреса социјалне медицине Србије са међународним учешћем „Изаови социјалне медицине у XXI веку“* (стр.18). Златибор: Српско лекарско друштво, секција за социјалну медицину. ISBN 97-86-85313-92-9.

9. Ирић, Н., Аничкић, В., Ђорђевић, И., Миловановић-Минић, М., и **Еминовић, Ф.** (2010). Третман деце са поремећајем пажње и интелектуалном ометеношћу у установи социјалне заштите стационарног типа. *Зборник сажетака II конгреса социјалне медицине Србије са међународним учешћем „Изаови социјалне медицине у XXI веку“* (стр.23). Златибор: Српско лекарско друштво, секција за социјалну медицину. ISBN 97-86-85313-92-9.

10. Дамјановић, Г., и **Еминовић, Ф.** (2011). Плес као мотивациони фактор у едукацији глувих и наглувих ученика. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака са*

стручно научног скупа са међународним учешћем XIV педагошки форум сценских уметности „Игра у педагогији сценских уметности“ (стр.35-36). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-88619-23-3.

11. Потих, С., Милићевић, М., **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Павловић, А. (2012). Соматопедска секција на Данима дефектолога у периоду од 2001. до 2011. године. У Н. Димић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 80-81). Златибор: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-37-8.

12. Ковачић, А., Миливојевић, М., и **Еминовић, Ф.** (2012). Физичка оштећења код особа са моторичким поремећајима. У Г. Недовић (ур.) *Зборник сажетака I стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 28). Шабац: Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-3-5.

13. Јокић, Д., Никић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2012). Ефекти учења на графичким цртежима код деце са церебралном парализом. У Г. Недовић (Ур.), *Зборник сажетака I стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 31). Шабац: Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-3-5.

14. Чановић, Д., Пацић, С., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2012). Покретне игре у настави физичког васпитања деце са сметњама у развоју-теоријске основе и методска упутства. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака са стручно научног скупа са међународним учешћем XV педагошки форум сценских уметности „Играј, играј, играј“* (стр. 55-57). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-88619-24-0.

15. Живковић, Б., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2013). Спортске и физичке активности код старијих инвалидних лица. У М. Ђорђевић (Ур.), *Зборник сажетака II стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 145). Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. ISBN 978-86-89713-00-8.

16. Дромњаковић, А., Николић, Б., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2013). Оптерећење стручног особља у раду са децом са церебралном парализом. У М. Ђорђевић (Ур.), *Зборник сажетака II стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 105). Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. ISBN 978-86-89713-00-8.

17. Кончар, М., и **Еминовић, Ф.** (2013). Мерење невољних контрактилних карактеристика мишића-тензиомиографија. У М. Ђорђевић (Ур.), *Зборник сажетака II стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 48). Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. ISBN 978-86-89713-00-8.

18. **Еминовић, Ф.**, Ђорђевић, М., и Паспаљ, Д. (2014). Квалитет живота старих лица у институционалним и ванинституционалним условима. У С. Потих (Ур.), *Зборник сажетака III стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 74). Смедерево: Ресурсни центар за специјалну едукацију, ISBN 978-86-89713-01-5.

19. **Еминовић, Ф.**, Никић, Р., Пацић, С., и Гавриловић, М. (2014). Однос визуоперцептивних способности и графомоторног изражавања код деце са церебралном парализом. У С. Потих (Ур.), *Зборник сажетака III стручног научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са*

сметњама у развоју“ (стр. 144-145). Смедерево: Ресурсни центар за специјалну едукацију, ISBN 978-86-89713-01-5.

## **15. Практикум**

1. **Еминовић, Ф.**, и Денић, С. (2013). *Образовањем до дигиталне инклузије деце са вишеструком ометеношћу*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 152 стране. ISBN 978-86-6203-033-7. [COBISS.SR-ID 202960908].

## **16. Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације међународног значаја (M18)**

Уредник међународног тематског зборника „Cerebral Palsy - a multidisciplinary and multidimensional approach“, (2012). Belgrade: University of East Sarajevo, Faculty of medicine, Foča, Bosnia and Hercegovina; Society of special educators and rehabilitators of Serbia, pp. 364. ISBN 978-86-84765-39-2.

## **17. Предавања по позиву са међународног скупа штампано у изводу (M32)**

„Adapted physical activity in Serbia“, (2011). First national conference on Adapted Physical activity, Palacky University, Faculty of physical culture, Department for adapted physical activity, Olomouc, Czech Republic (Invitation letter).

„Адекватне услуге и социоздравствена заштита у установама социоздравственог збрињавања - научни приступ“, (2011). Фојница, БИХ (Позивно писмо).

## **18. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу (M62)**

„Употреба комплементарних и алтернативних метода у раду са особама са церебралном парализом“, (2012). Симпозијум „Постоперативна рехабилитација деце са церебралном парализом“, Друштво за неуронауке "Созерцање из Шумадије", Параћин (Позивно писмо).

## **В) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА**

### **1. Монографска студија/поглавље у књизи M11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја (M13)**

1. **Eminović, F.**, & Dimoski, S. (2015). Handbook of hearing disorders research. In C. H. Atkinson (Ed.) *Conduct disorders in children and youth with hearing impairment* (pp. 131-155). New York: Nova Publishers. ISBN 978-1-63463-678-0.

2. **Eminović, F.**, & Kljajić, D. (2016). Effects of Applied Physical Exercise on the Motor Abilities of People with Spinal Cord Injury. In F. Eminovic, M. Dopsaj (Eds.), *Effects of Application of Physical Activity on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults* (pp.129-161). New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-63484-782-7.

3. Evdokia, S, Pacic, S., Nikic, R., & **Eminovic, F.** (2016). Physical Activity and Quality of Life of Older Adults. In F. Eminovic, M. Dopsaj (Eds.), *Effects of Application of Physical Activity on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults* (pp.281-313). New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-63484-782-7.

## 2. Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Pacić, S., Krstić, V., Nikić, R., & **Eminović, F.** (2015). Chronic diseases as a determinant in the planning of physical activity in people with Down's syndrome. In G. Kasum, M. Mundrić (Eds.), *International thematic collection of papers „Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults“* (pp. 276-293). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. ISBN: 978-86-89773-14-9.

2. Nikić, R., **Eminović, F.**, Ljesar, I., Pacić, S., & Derdemez, I. (2016). Effectiveness of teaching arts in relation to students disability. In S., Nikolić et al. (Eds.), *International thematic collection „Early intervention in special education and rehabilitation“* (pp. 397-413). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3.

## 3. Рад у истакнутом међународном часопису (M22)

1. Arsić, S., Konstantinović, LJ., **Eminović, F.**, Pavlović, D., Popovic, M., & Arsić, V. (2015). Correlation between the quality of attention and cognitive competence with motor action in stroke patients. *BioMed Research International*, Vol. 2015, Article ID 823136, 2015. DOI:10.1155/2015/823136. ISSN 2314-6133. IF 2.134.

## 4. Рад у међународном часопису (M23)

1. Dopsaj, M., Ilić, V., Đorđević-Nikić, M., Vuković, M., **Eminović, F.**, Macura, M., & Ilić, D. (2015). Descriptive model and gender dimorphism of body structure of physically active students of Belgrade university: Pilot study. *The Antropologist*, 19(1), 239-248. ISSN 0972-0073.

2. Arsić, S., **Eminović, F.**, Konstantinović, Lj., Pavlović, D., Kljajić, D., & Despotović, M. (2015). Correlation of functional independence and quality of executive functions in patients after a stroke. *Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 61(4), 333-338. ISSN 1302-0234.

3. Arsić, S., Konstantinović, Lj., **Eminović, F.**, Pavlović, D., Stanković, I. (2016). Correlation between demographic characteristics, cognitive functioning and functional independence in stroke patients. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*, 144(1-2), 31-37, ISSN 0370-8179.

4. Kljajić, D., **Eminović, F.**, Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., & Otašević, J. (2016). The impact of sports activities on the quality of life of person with spinal cord injury. *Slovenian Journal of Public Health*, 55(2), 94-101. ISSN 0351-0026.

5. Trajkov, M., **Eminovic, F.**, Radovanovic, S., Dopsaj, M., Pavlovic, D., Kljajic D. (2017). Quality of life and depression in the elderly persons engaged in physical activities. *Vojnosanitetski pregled*, 75(2), 177-184. ISSN 0042-8450.

6. Trajkov, M., Cuk, I., **Eminovic, F.**, Kljajic, D., & Dopsaj, M. (2018). Relationship Between Hand Grip Strength and Endurance and Postural Stability in Active and Sedentary Older Women. *Journal of Electromyography and Kinesiology*, 43C, 62-67, ISSN 1050-6411.

## 5. Рад у националном часопису међународног значаја (М24)

1. Kovačić-Popović, A., Nikić, R., **Eminović, F.**, & Radovanović, S. (2018). Usvajanje znanja iz matematike kod dece sa teškoćama u učenju matematike. *Pedagogija*, 73(4), 602-619. ISSN 0031-3807.

## 6. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

1. Николић, Ј., **Еминовић, Ф.**, и Никић, Р. (2015). Процена функционалних способности старих лица. *Зборник радова са Треће научно стручне конференције "Професионална рехабилитација-стање, могућности и перспективе"* (стр. 372-385). Тузла: Центар за едукацију и професионалну рехабилитацију, Едукацијско рехабилитацијски факултет, Међународни форум солидарности Еммаус, Предузеће за запошљавање и професионалну рехабилитацију особа са инвалидитетом Лотосице. ISSN 2303-8810.

2. Adamović, M., **Eminović, F.**, Radovanović, S., i Stošljević, M. (2017). "WiiFit" virtuelni program vežbanja za poboljšanje kontrole ravnoteže tela kod starih osoba. *Zbornik radova sa X međunarodne konferencije "Obrazovanje, elektronske komunikacije i informaciono-komunikacione tehnologije"* (str. 97-112). Novi Bečej: Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-80326-03-0

## 7. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

1. Стојковић, И., Димоски, С., и **Еминовић, Ф.** (2015). Провера конструктне валидности Упитника за процену дејег учествовања и задовољства и наклоности према активностима на узорку адолесцената у Србији. *Књига резимеа 21. Научног скупа „Емпиријска истраживања у психологији“* (стр. 82-83). Београд: Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

2. Nikolić, J., Mujčinović, D., **Eminović, F.**, & Jovanović, J. (2016). Early intervention to inclusion Case report. *Abstracts of IV International scientific conference „Early intervention in special education and rehabilitation“, In Belgrade school of special education and rehabilitation*, 22(2), Suppl.1, 184-185. ISSN 0354-8759.

3. Dimoski, S., Stojković, I., Grbović, A., & **Eminović, F.** (2016). Effects of physical activity on mental health and quality of life of elderly. *Book of abstracts of Scientific Conference „Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults“* (pp. 194-195). Belgrade: Faculty for sport and physical education. ISBN 978-86-89773-23-1

4. Kulaš, D., Čanović, D., & **Eminović, F.** (2016). Physical activity of students who are attending FASPER. *Book of abstracts of Scientific Conference „Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults“* (pp. 124 - 125). Belgrade: Faculty for sport and physical education. ISBN 978-86-89773-23-1

5. Kovačić Popović, A., Nikić, R., **Eminović, F.**, & Milivojević, M. (2017). Visuo-spatial working memory in children with learning difficulties in mathematics. *Zbornik rezimea sa XXIII naučnog skup Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 71-72). Beograd: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6427-048-9

6. **Eminović, F.**, & Bubić, M. (2017). New tehnology in education and rehabilitation of children of motor disabilities and chronic diseases. *Book of abstracts of The 9th International Conference* (pp.24). Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb. ISBN 978-953-6418-87-9

7. Adamović, M., **Eminović, F.**, Radovanović, S., Konstantinović, Lj., & Stošljević, M. (2017). Motor balance assessment tests for children with disabilities. In D. Marinković, S. Dimoski (Ed.), *Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium: book of abstracts, Eurlyaid Conference 2017* (p. 117). Belgrade: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-100-6

8. Bubić, M., Blatnik, S., Selimović, S., **Eminović, F.**, & Šarić, E. (2018). Information and communication technology in education and rehabilitation of children with developmental disabilities. In A. Döngel (Ed.) *Book of abstracts of The 9th International Congress on New Trends in Education* (pp.36-37). Antalya-Turkey: Çözüm Educational Institutions, International Journal on New Trends in Education and Their Implications, Journal of Educational and Instructional Studies in the World and Journal of Research in Education and Teaching.

9. Nikolić, J., **Eminović, F.**, Šimpraga, Lj., i Pešterac-Kujundžić, A. (2019). Uticaj plesa na oporavak motoričkih funkcija osoba nakon moždanog udara. U A. Ivanovski, I. Markov Čikić, S. Lazarević (Ur.), *Zbornik sažetaka III Međunarodne konferencije „Sport, rekreacija i zdravlje“* (str. 77-78). Beograd: Visoka sportska i zdravstvena škola. ISBN 978-86-83687-26-8

10. Nikolić, J., Čanović, D., i **Eminović, F.** (2019). Uloga muzike u unapređenju obrazovnog i motoričkog statusa dece sa cerebralnom paralizom. U M. Petrović (Ur.), *22. Pedagoški forum scenskih umetnosti „Zajedničko muziciranje u obrazovanju“*, *Zbornik sažetaka* (str. 126-127). Beograd: Univerzitet umetnosti u Beogradu, Fakultet muzičke umetnosti. ISBN - 978-86-81340-10-3

## 8. Монографија националног значаја (M42)

1. **Еминовић, Ф.** (2018). *Модели здравствене заштите особа са инвалидитетом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Монографија, 471 страна. ISBN 978-86-6203-103-7

2. **Еминовић, Ф.** (2020). *Спорт и особе са инвалидитетом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 443 стране. ISBN 978-86-6203-132-7

## 9. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Adamović M., Nikić, R., **Eminović, F.**, Stošljević, M., & PaciĆ, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. *Acta Kinesiologica*, 9(1), 54-60. ISSN 1840-2976.

2. Trajkov M., Dopsaj M., **Eminović F.**, i Ćopić N. (2015). Definisani intenzitet sile stiska šake - razlike i varijabilitet grešaka kod zdravih odraslih osoba. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(4), 473-495. ISSN 1452-7367.

3. Trajkov, M., **Eminović, F.**, Dopsaj, M., i Kljajić, D. (2017). Rizik od pada kod fizički aktivnih starih osoba. *Gerontologija*, 1, 107-119. ISSN 2560-5704.

4. Bubić, M., Blatnik, S., Selimović, S., **Eminović, F.**, & Šarić, E. (2018). Information and communication technology in education and rehabilitation of children with developmental disabilities. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 8(2), 4-7. ISSN 2146-7463.

5. Andrejić Z., Vidojević, M., & **Eminović, F.** (2018). Walk characteristics among younger and older groups of patients with Parkinson's disease. *Acta Kinesiologica*, 2(1), 99-105. ISSN 1840-2976.

6. Vidojević, M., Andrejić Z., & **Eminović, F.**, (2019). Characteristics of activities of children with cerebral palsy. *Acta Kinesiologica*, 13(1), 9-16. ISSN 1840-2976.

#### 10. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Кљајић, Д., **Еминовић, Ф.**, Арсић, С., и Трајков, М. (2018). Спортске активности особа са инвалидитетом и архитектонске баријере. *Здравствена заштита*, 4, 16-24. ISSN 0350-3208

#### 11. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. **Еминовић, Ф.**, Никић, Р. Пацић, С., и Золњан, М. (2017). Игра као облик партиципације деце са церебралном парализом. У Д. Радуновић-Столић. (Ур.), *Зборник радова са XII конференције „Васпитач у 21 веку“* (стр. 85-91). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. ISBN 978-86-7746-643-5.

2. Сретеновић, И., Недовић, Г., и **Еминовић, Ф.** (2018). Одабир истраживачког дизајна у проучавању моторичког развоја. У Г. Одовић (Ур.), *Зборник радова Научног скупа националног значаја „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“* (стр. 89-95). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-120-4

#### 12. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Золњан, М., Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, и Пацић, С. (2015). Процена графомоторичке припремљености за писање код деце са вишеструком ометеношћу. У С. Ђорђевић, С. Потих (Ур.), *Зборник сажетака са IV стручно научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 33). Београд, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Градска Општина Нови Београд. ISBN 978-86-89713-02-2,

2. Пацић, С., Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, и Золњан, М. (2015). Стратегије у комуникацији са особама са деменцијом. У С. Ђорђевић, С. Потих (Ур.), *Зборник сажетака са IV стручно научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 45). Београд: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Градска Општина Нови Београд. ISBN 978-86-89713-02-2

3. Кљајић, Д., **Еминовић, Ф.**, и Допсај, М. (2015). Примена спортских активности код особа са повредом кичме. У С. Ђорђевић, С. Потих (Ур.), *Зборник сажетака са IV стручно научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр. 46). Београд, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Градска Општина Нови Београд. ISBN 978-86-89713-02-2,

4. Пацић, С., Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Адамовић, М., и Золњан, М. (2015). Улога музике у раду са дементним особама. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака XVIII педагошки форум сценских уметности „Артикулација као средство комуникације, интерпретације и значења“* (стр. 73-74). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN: 978-86-88619-64-6.

5. Никић, Р., Пацић, С., Милићевић, М., **Еминовић, Ф.**, и Гавриловић, М. (2015). Партиципација деце са сметњама у развоју у забавним, културним и уметничким активностима. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака XVIII педагошки форум*

сценских уметности „Артикулација као средство комуникације, интерпретације и значења“ (стр. 75-77). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN: 978-86-88619-64-6.

6. Пацић, С., Никић, Р., и **Еминовић, Ф.** (2016). Карактеристике цртежа људске фигуре у односу на тип церебралне парализе. У Џ. Хусремовић (Ур.), *Зборник сажетака са научно-стручног скупа 4. Сарајевски дани психологије* (стр. 38). Сарајево: Одсек за психологију Филозофског факултета у Сарајеву и Центар за психолошка истраживања, едукацију и саветовање. (потврда о штампању рада).

7. Никић, Р., **Еминовић, Ф.**, Пацић, С., и Крстић, В. (2016). *Комуникација са особама са деменцијом помоћу меморијских картица*. У Џ. Хусремовић (Ур.), *Зборник сажетака са научно-стручног скупа 4. Сарајевски дани психологије* (стр. 37). Сарајево: Одсек за психологију Филозофског факултета у Сарајеву и Центар за психолошка истраживања, едукацију и саветовање.

8. Дејковић, С., Јеремић, В., и **Еминовић, Ф.** (2017). Значај и позитивни ефекти групног рада у раду са старима и телесно оболелима. У М. Недељковић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем Дани дефектолога* (стр. 76). Нови Сад: Друштво дефектолога Србије. ISBN: 978-86-84765-51-4.

9. Адамовић, М., Радуловић, М., **Еминовић, Ф.**, и Стошљевић, М. (2017). „WiiFit“ виртуелни програм вежбања у побољшању контроле равнотеже тела код детета са церебралном парализом-Студија случаја. У М. Ђорђевић, И. Сретеновић (Ур.), *Зборник сажетака са V стручно научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр.20). Ваљево: Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-03-9

10. Николић, Ј., Шимпрага, Ј., и **Еминовић, Ф.** (2017). Ефекти физичке активности на квалитет живота особа треће животне доби. У М. Ђорђевић, И. Сретеновић (Ур.), *Зборник сажетака са V стручно научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“* (стр.60). Ваљево: Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-03-9

11. Adamović, M., Sretenović, I., **Eminović, F.**, i Stošljević, M. (2018). Primena aplikacija kod osoba sa smetnjama u razvoju. U M. Cvjetić (Ur.), *Zbornik rezimea I stručno-naučne konferencije sa međunarodnim učešćem „Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 64-65). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju „6. oktobar“. ISBN 978-86-900649-0-8

12. Nikolić, J., **Eminović, F.**, i Dawson, S. (2019). Uloga igre u vaspitno-obrazovnom procesu učenika sa invaliditetom. U I. Sretenovic, S. Potic (Ur.), *Zbornik rezimea sa VI naučno-stručnog skupa „Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 62), Beograd. ISBN 978-86-89713-06-0

13. **Eminović, F.**, Nikolić, J., i McCormick, B. (2019). Terapijski učinak sportsko-rekreativnih aktivnosti kod osoba sa invaliditetom. U I. Sretenovic, S. Potic (Ur.), *Zbornik rezimea sa VI naučno-stručnog skupa „Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 70), Beograd. ISBN 978-86-89713-06-0

14. **Еминовић, Ф.**, и Николић, Ј. (2019). Социјално понашање ученика са инвалидитетом и сметњама у развоју на часу физичког васпитања. У М. Ђуричковић (Ур.), *Књига резимеа са XIV конференције „Васпитач у 21 веку“ Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста* (стр. 34). Соко Бања: Висока школа за васпитаче струковних студија.

**13. Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације водећег међународног значаја (M17)**

Уредник тематског зборника водећег међународног значаја *"Effects of Application of Physical Activity on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults"*, (2016). New York: Nova Science Publishers, Inc. pp.1/332. ISBN: 978-1-63484-782-7.

**14. Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја (M66)**

Уредник Зборника радова Национално-научног скупа *„Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији“* (2019). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

**15. Цитираност– хетероцитати**

На основу података из базе Google Scholar утврђено је укупно **404 хетероцитата**

**Цитираност – аутоцитати**

На основу података из базе Google Scholar утврђено је укупно **20 аутоцитата**

Табела 2. Квантитативни преглед структуре објављених радова

Име и презиме: Фадиљ Еминовић	Звање у које се бира: редовни професор		Ужа научна област за коју се бира:	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	пре последњег избора	после последњег избора
Монографија међународног значаја (M12)			1	
Монографска студија/поглавље у књизи M11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја (M13)	2	2		1
Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)	6		12	2
Рад у истакнутом међународном часопису (M22)				1
Рад у међународном часопису (M23)			6	6
Рад у националном часопису међународног значаја (M24)			4	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)	8		13	2
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)	19	1	52	9
Монографија националног значаја (M42)	1	2	2	
Поглавље у књизи M41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)			1	
Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)	1		3	
Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)	4		9	6
Рад у истакнутом националном часопису (M52)	4		18	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)		1	5	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)	4	2	33	12
Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације водећег међународног значаја (M17)		1		
Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације међународног значаја (M18)			1	
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа (M36)	1			
Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја (M66)		1		
Стручне публикације				
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	1		2	
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте		1		

## ОЦЕНА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Фадиља Еминовића, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 266 референци, од којих је 52 референце објављено после избора у звање ванредног професора.

Ванредни професор др Фадиљ Еминовић објавио је шест научних монографија (једну међународног и пет националног значаја), тридесет поглавља у монографским студијама или тематским зборницима међународног значаја (пет поглавља у монографским студијама, књизи или тематском зборнику водећег међународног значаја, двадесет поглавља у монографским студијама, књизи или тематском зборнику међународног значаја, једно поглавље у монографској студији, књизи или тематском зборнику водећег националног значаја и четири поглавља у монографској студији, књизи или тематском зборнику националног значаја). Објавио је и један рад у истакнутом међународном часопису, дванаест радова у међународном часопису и пет радова у националном часопису међународног значаја, деветнаест радова у врхунском часопису националног значаја и двадесет и три рада у истакнутом националном часопису.

Саопштио је сто четири рада на скуповима међународног значаја, од којих је двадесет три рада штампано у целини, а осамдесет један у изводу. Истовремено, саопштио је педесет осам радова на скупу националног значаја, од којих је седам штампано у целини, а педесет и један у изводу. Написао је један практикум, био уредник тематског зборника водећег међународног значаја, тематског зборника међународног значаја, једног зборника саопштења са међународног научног скупа и једног зборника саопштења са националног скупа. Држао је два предавања по позиву са међународног скупа штампаних у изводу и два предавања по позиву са националног скупа штампаних у изводу. Учествовао је у пет међународних стручно-научних пројеката при чему је на једном био стручни консултант и у седам националних од којих је на једном био руководилац подпројекта.

Приложени радови кандидата и истраживачки пројекти припадају ужој научној области соматопедија. Гледано у целини, радове др Фадиља Еминовића можемо сврстати у две основне тематски блиске и повезане целине: прву која се бави општом проблематиком особа са моторичким поремећајима и другу, која се бави наставом вештина код особа са моторичким поремећајима. У радовима који разматрају опште проблеме особа са моторичким поремећајима кандидат се бави специфичностима васпитања и образовања деце са моторичким поремећајима, садржајима програма и методама рада са овом популацијом као и развојним ефектима васпитног и образовног рада. Значајан део чине истраживања инклузивног модела образовања и деинституционализације и процена потреба особа са моторичким поремећајима. Другу групу радова чине истраживања образовних постигнућа деце са церебралном парализом у подручју вештина, избор инструмента за процену усвојености програмских садржаја у настави вештина, као и технике испитивања вештина код деце са моторичким поремећајима. Кандидат се посебно бавио изучавањем развојних могућности едукативних програма из области вештина као и могућностима адаптације према индивидуалним способностима деце.

Анализом приложених радова, чији попис дајемо у реферату, Комисија закључује да је научно и стручно интересовање др Фадиља Еминовића везано за ужу научну области за које се бира у звање.

## **СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС**

### **А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА**

Др Фадиљ Еминовић је уредник једног тематског зборника водећег међународног значаја (М17) и једног зборника саопштења са скупа националног значаја (М66).

#### **1. Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације водећег међународног значаја (М17)**

Уредник је тематског зборника водећег међународног значаја *Effects of Application of Physical Activity on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults*, (2016). New York: Nova Science Publishers, Inc. pp.1/332. ISBN: 978-1-63484-782-7.

#### **2. Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја (М66)**

Уредник зборника радова национално-научног скупа *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (2019). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Др Фадиљ Еминовић био је рецезент две научне монографије, два међународна тематска зборника, два зборника радова међународног значаја и једног зборника сажетака међународног значаја.

*Пре избора у звање ванредног професора:*

1. Монографија "Трећа животна доб" (2014). Тузла: Босанска ријеч. ISBN 978-9958-12-211-8.
2. Међународног тематског зборника "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults" (2012). Belgrade: Faculty of sport and physical education, University of Belgrade. ISBN 978-86-80255-94-1.
3. Рецезент зборника радова Првог међународног скупа студената специјалне едукације/ рехабилитације "Специјална едукација и рехабилитација", Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-6203-012-2.

*После избора у звање ванредног професора:*

1. Монографија "Спорт особа са инвалидитетом" (2015). Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-89773-05-7.
2. Међународног тематског зборника "Early intervention in special education and rehabilitation" (2016). Belgrade: Faculty of special education and rehabilitation, University of Belgrade. ISBN 978-86-6203-086-3.
3. Радова за Зборник сажетака са конференције ERFCON у Загребу, Book of Abstracts The 9th International Conference of the Faculty of Education and

Rehabilitation Sciences (2017). Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb. ISBN 978-953-6418-87-9

4. Радова за зборник са 11th International Conference on Kinanthropology „Sport and Quality of Life“ (2017). Faculty of Sports Studies, Masaryk University, Брно, Чешка.

Кандидат др Фадиљ Еминовић је члан уређивачких и рецензентских одбора научних часописа:

1. Journal of US-China Public Administration, David Publishing Company, Chicago, USA. (ISSN 1548-6591).
2. International Journal of Educational Research and Development, Academe Research Journals, Lagos, USA. (ISSN 2327-316X).
3. International Journal for Quality in Healthcare, Oxford University Press, England. (ISSN 1353-4505).
4. Journal of Special Education and Rehabilitation, Faculty for philosophy-Institute for defectology, Macedonia. (ISSN 1409-6099).
5. International journal of medical investigation, Sari: Iman Sadeghian, Iran. (ISSN:2322-2913).
6. Sport Science, University of Travnik, BIH. (ISSN 1840-3670).
7. Journal of Physical Education and Sport Management, Academic Journals, Kenia. (ISSN 1996-0794).
8. Psychology Research, David Publishing Company, Chicago, USA. (ISSN 2159-5542).
9. Serbian Journal of Sport Science, Спортска академија, Београд, Србија. (ISSN 1820-630).
10. Zdravstveni radnik, Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја, Србија. (ISSN 2217-7604).
11. Физичка култура, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, Србија. (ISSN 0350-3828).
12. Facta universitatis, Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш, Србија. (ISSN 1451-740X).
13. PONS, Завод за заштиту здравља "Поморавље", подружница Српског лекарског друштва "Поморавље", Ћуприја, Србија. (ISSN 1820-2411).
14. Acta Facultatis Medicae Naissensis, Медицински факултет, Ниш, Србија. (ISSN 0351- 6083).
15. African Educational Research Journal. Net Journals. (ISSN 2354-2160).

#### Б) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Кандидат је ангажован у програмским и организационим одборима научних и стручних скупова који се реализацију у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Факултета за спорт и физичко васпитање итд.

*Члан програмског одбора пре избора у звање ванредног професора:*

1. II International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy. Novi Sad, 2012.
2. Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Универзитет у Београду, Факултет за спорт и физичку културу, Београд, 2012.
3. II стручно научни скуп са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју", Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Шабац, 2013.
4. III International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities, Šabac, 2014.
5. Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Универзитет у Београду, Факултет за спорт и физичку културу, Београд, 2014.
6. III стручно научни скуп са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју", Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, 2014.

*Члан програмског одбора после избора у звање ванредног професора:*

1. III међународна конференција "Професионална рехабилитација-стање, могућности и перспективе". Центар за едукацију и професионалну рехабилитацију, Тузла, 2015.
2. IV стручно научни скуп са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју", Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд, 2015.
3. IV International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Early intervention, Subotica, 2016
4. V стручно научни скуп са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју", Ресурсни центар за специјалну едукацију, Ваљево, 2017
5. Научни скуп националног значаја "Превенција развојних сметњи и проблема у понашању", Ресурсни центар за специјалну едукацију, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 2017
6. VI стручно научни скуп са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју", Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд, 2019

*Члан организационог одбора:*

1. I International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation Science and/or Practice, Sombor, 2010.
2. II International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy. Novi Sad, 2012.
3. III International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities, Šabac, 2014.

4. Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији, Завод за психофизиолошке поремећаје и патологију говора "Др Цветко Брајевић", Београд, 2006.
5. I Међународни научни скуп "Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији", Златибор, 2007.
6. II Међународни научни скуп "У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси", Златибор, 2008.
7. Међународна научна конференција "Modern treatment of children with special needs", Институт за психофизичке поремећаје и говорну патологију, "Проф. др Цветко Брајевић", Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Тузли, Београд, 2009.
8. III Међународни научни скуп "Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији", Златибор, 2009.

#### **В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА, ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР СТУДИЈАМА И ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА**

Др Фадиљ Еминовић је био ментор за израду и одбрану четири докторске дисертације, члан Комисије за оцену и јавну одбрану једне докторске дисертације, члан Комисије за оцену подобности теме, кандидата и ментора једне докторске дисертације и члан Комисије за израду и одбрану једног магистарског рада. Такође, био је ментор за израду 14 завршних (мастер) радова, 23 пута члан Комисије за оцену и јавну одбрану завршних (мастер) радова, као и великог броја завршних испита (дипломских радова).

#### **Ментор за израду и одбрану мастер рада:**

*Пре избора у звање ванредног професора:*

1. Марија Кончар (2014). Експресивност цртежа код деце са церебралном парализом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
2. Маја Стојковић (2014). Преференце активности код деце са церебралном парализом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
3. Душица Јокић (2014). Баријере при реализацији наставе физичког васпитања деце са сметњама у развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

*После избора у звање ванредног професора:*

1. Даринка Маринковић (2015). Самовредновање наставника физичке културе у раду са ометеном децом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
2. Милица Антић (2015). Партиципација особа са инвалидитетом у радно окупационим активностима. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

3. Драган Вујановић (2015). Утицај аудитивне стимулације на ход особа са церебралном парализом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
4. Јелена Николић (2016). Процена функционалних способности за самостално обављање активности свакодневног живота старих особа. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
5. Емир Климента (2016). Преференце свакодневних активности старих особа у институционалним условима. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
6. Марија Ђорђевић (2016). Квалитет живота старих особа у домском и породичном смештају. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
7. Ивана Марковић (2016). Карактеристике хода код млађе и старије групе пацијената оболелих од Паркинсонове болести. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
8. Ненад Недовић (2016). Процена равнотеже и ризика од пада код особа трећег животног доба. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
9. Драган Кулаш (2017). Компаративна анализа физичких способности ученика вишег основношколског узраста. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
10. Нина Стефановић (2018). Процена нивоа усвојености социјалног понашања ометене деце током часа физичке активности. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
11. Николина Петровић (2018). Функционална очуваност и квалитет живота код особа оболелих од мултипле склерозе. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

#### **Члан комисије за израду и одбрану мастер рада:**

##### *Пре избора у звање ванредног професора:*

1. Санела Пацић (2011). Квалитет цртежа и графомоторно изражавање код ученика са церебралном парализом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
2. Ивана Сретеновић (2012). Функционални статус особа са мултиплом склерозом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
3. Владимир Бутачевић (2013). Ученици са сметњама у развоју у инклузивној настави. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
4. Зоран Стојановић (2013). Учесталост постуралних поремећаја код деце школског узраста. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

5. Никола Бабић (2013). Моторичке способности деце предшколског узраста са тешкоћама у интелектуалном развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
6. Марија Радуловић (2013). Анализа ставова ученика према организовању наставе и оцењивање. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
7. Душко Бабовић (2014). Могућност кретања особа са церебралном парализом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

*После избора у звање ванредног професора:*

1. Петра Крстић (2015). Самоефикасност у тражењу посла особа са моторичким поремећајима. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
2. Срђан Симеуновић (2015). Анализа ставова према лицима са инвалидитетом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
3. Зорица Костић (2016). Развој моторике руке и утицај на академске вештине код деце млађег школског узраста. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
4. Николина Ђурђевић (2016). Развој вештине читања код ученика млађег школског узраста. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
5. Слободан Мајнамаревић (2016). Соматски статус интелектуално ометених ученика као одредница за примену превентивно корективних вежби. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
6. Душка Јевтић (2016). Процена соматског статуса код школске деце. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
7. Данијел Јованов (2016). Учесталост сензорних оштећења и телесних деформитета код деце са церебралном парализом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
8. Никола Бојовић (2017). Проблеми понашања ученика редовне основне школе. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
9. Сузана Јевђеновић (2017). Анализа школовања деце са сметњама у развоју на територији општине Обреновац. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
10. Мирјана Оцокољић (2017). Анализа услуге лични пратилац детета. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
11. Емилија Несторовић (2017). Ставови ученика основних школа према вршњацима са сметњама у развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
12. Вјерица Бјелић (2017). Испитивање развијености животних навика код ученика са сметњама у развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

13. Мариенка Золњан (2017). Моторне перформансе горњих екстремитета и квалитет извршавања визуомоторне координације код деце са вишеструком ометеношћу. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
14. -Мирјана Росић (2017). Перцепција прилагођавања на стечени инвалидитет и однос према раду особа са параплегијом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
15. Софија Павлишин (2018). Процена социјалног понашања деце са развојним поремећајима школског узраста у Републици Српској. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

**Члан комисије за израду и одбрану магистарског рада:**

1. Анђелка Бранковић. Повезаност телесног статуса, физичке активности и квалитета живота деце и адолесцената са сметњама у развоју. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду. (Одлука Већа Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, број 869/19-3, одржаног 09.05.2019. Магистарска теза одбрањена 2019. год.)

**Ментор за израду и одбрану докторске дисертације:**

*Пре избора у звање ванредног професора:*

1. Драгана Кљајић. Утицај спортских активности на морфолошке карактеристике, моторичке способности и квалитет живота особа са моторичким поремећајима. Београд: Мултидисциплинарне студије, Универзитет у Београду. (Одлука Већа за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду, број 020-18145/XXIX-8.2/4/12, одржаног 05.04.2012. Дисертација одбрањена 2013 год.)

*После избора у звање ванредног професора:*

1. Слађана Арсић. Корелација способности организације активности и поремећаја хода код пацијената након можданог удар. Београд: Мултидисциплинарне студије, Универзитет у Београду. (Одлука Већа за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду, број 020-19905/XXXIV-9.1/2/12, одржаног 16.07.2012 год. Дисертација одбрањена 05.06.2015 год.)
2. Марија Трајков. Утицај систематског програмираног вежбања на моторичке и когнитивне способности и квалитет живота особа у трећем животном добу. Београд: Мултидисциплинарне студије, Универзитет у Београду. (Одлука Већа за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду, број 06-4797/X-3455/2-15, одржаној 24. 09. 2015. год. Дисертација одбрањена 16.09.2016 год.)
3. Ненад Недовић. Утицај когнитивних функција на карактеристике хода код испитаника старијег животног доба. Београд: Студије при Универзитету, Универзитет у Београду. (Одлука Већа за студије при Универзитету у Београду, број 06-4107/II-3760/12-19, одржаног 18.11.2019 год. - израда докторске дисертације је у току).

#### **Члан Комисије за оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације:**

1. Милосав Адамовић. Процена равнотеже и ризика од пада код старих особа. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. (Одлука Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, број 4/35, одржаној 28. 03. 2017. године. Дисертација одбрањена 12.7. 2018).

#### **Члан Комисије за оцену подобности теме, кандидата и ментора за израду докторске дисертације:**

1. Анита Ковачић Поповић. Утицај визуо-просторне радне меморије на усвајање математичких вештина код деце са тешкоћама у учењу математике. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. (Одлука Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, број, 4/31 одржаној. 29.03.2016. год.)

#### **Г) УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА**

Кандидат је био руководиоца, истраживач и сарадник у већем броју научних и стручних пројеката.

*Учешће на пројектима пре избора у звање ванредног професора:*

1. Сарадник на међународном пројекту "Special Olympics adapted physical education university project follow-up seminar for Balkan region university teachers" (2003-2005).
2. Сарадник на пројекту "Унапређивање облика наставе стручних предмета Одељење за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима" (2003-2005): Институт за дефектологију, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
3. Сарадник на пројекту "Унапређивање квалитета услуга у установама социјалне заштите за особе са инвалидитетом", Министарство рада, запошљавања и социјалне политике, референтни број 177-05-9.
4. Сарадник на пројекту "Оснаживање деце ометене у развоју - Вредимо, зар не?" Министарство рада, запошљавања и социјалне политике, референтни број 4-05-9.
5. Сарадник на пројекту "Рехабилитација деце са посебним потребама у оптималним условима" (2009-2010): Градски Секретаријат за здравство, Београд.
6. Сарадник на међународном пројекту "Special Olympics unified sports for community integration through its youth unified sports impact evaluation study" (2009/10): University of Ulster, Belfast, Northern Ireland.
7. Сарадник на међународном пројекту "PRISNET" (2011/12): Носилац пројекта AGENFOR, Италија. ЕУ.

*Учешће на пројектима после избора у звање ванредног професора:*

1. Руководилац подпројекта на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја "Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Р. Србије". (2010/20): Област пројекта 127 - Унапређење доношења државних одлука и афирмација националног идентитета. Тема 1275 - Квалитет и доступност образовања. Шифра III 47015.
2. Сарадник на међународном пројекту "Anthropometric assessment in Europe by improving and competition conditions applied for young people and Disability Sport" (2014/20): Univerisity of Valencia (Spain). ЕУ.
3. Сарадник на пројекту „Систем сталне испоруке помоћи мигрантској популацији у Србији 2016-2017“, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, бр. Пројекта 119-01-192/2016-16.
4. Сарадник на пројекту „Јачање капацитета у управљању мигрантском/избегличком кризом у Републици Србији 2017-2018“, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, бр. Пројекта 119-01-00017/96/2017-16.
5. Стручни консултант на пројекту: Enhancing the Planning and Monitoring of Investment Projects: Smart City disabled-accessible concept. (2019): United Nations Development Programme.

#### **Д) ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗБОРЕ У САРАДНИЧКА/НАСТАВНИЧКА ЗВАЊА**

Др Фадиљ Еминовић је био члан две комисије за припрему извештаја за избор кандидата у различита звања на Универзитету у Београду, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију:

1. Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Соматопедија, кандидата др Милосава Адамовића. Одлука о образовању Комисије донета на XI редовној седници Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаној 25.9.2018. године.
2. Члан комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање у звање сарадника у настави, за ужу научну област Соматопедија. Одлука о образовању Комисије донета на I редовној седници Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаној 29.10.2019. године.

#### **ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА**

Према мишљењу Комисије, стручно-професионални допринос др Фадиља Еминовића у потпуности задовољава све предвиђене изборне услове. Кандидат је био уредник једног једног тематског зборника водећег међународног значаја и једног зборника саопштења са скупа националног значаја. Био је члан шест научних одбора на научним скуповима међународног и националног нивоа, након избора у звање ванредног професора. Рецензирао је две научне монографије, два међународна

тематска зборника, два зборника радова међународног значаја, један зборник сажетака међународног значаја и већи број радова објављених у националним и међународним часописима.

Др Фадиљ Еминовић је ментор четири докторске дисертације, од којих је једна у изради, а био је ментор 14 одбрањених завршних (мастер) радова. Био је члан једне комисије за оцену подобности теме, кандидата и ментора за израду докторске дисертације, једне комисије за оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације, једне комисије за одбрану магистарске тезе и 22 комисије за одбрану завршних (мастер) радова. Два пута је именован за члана комисија за припрему извештаја за избор кандидата у различита звања на Универзитету у Београду, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

После избора у звање ванредног професора учествовао је у реализацији пет пројеката, од којих један финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

### **ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

**А) ЧЛАНСТВО У СТРАНИМ ИЛИ ДОМАЋИМ АКАДЕМИЈАМА НАУКА, ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ ИЛИ НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА У КОЈЕ СЕ ЧЛАН БИРА**

1. Члан председништва удружења Србије за неурорехабилитацију
2. Члан Управног одбора Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију

**Б) УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ТЕЛА И ОРГАНИЗАЦИОНИХ ЈЕДИНИЦА ФАКУЛТЕТА И/ИЛИ УНИВЕРЗИТЕТА**

У претходном периоду др Фадиљ Еминовић активно је учествовао у раду Одељења за соматопедију, Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Унверзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Од 2017. године, председник је Комисије за праћење и унапређење наставе. Поред наведеног, био је члан Комисије за упис на докторске студије (2017., 2018. и 2019. године).

**В) ЧЛАН НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА, СТРУЧНОГ, ЗАКОНОДАВНОГ ИЛИ ДРУГОГ ОРГАНА И КОМИСИЈЕ МИНИСТАРСТАВА**

Кандидат је Уговором о делу 2007. године ангажован је од стране Министарства рада, запошљавања и социјалне политике као стручни консултант за рад на разматрању и процени пројеката поводом Конкурса за финансирање друштвених организација и Удружења грађана.

Члан Комисије за одобравање акредитованих програма из области социјалне заштите од 2017. године, при Републичком заводу за социјалну заштиту.

Члан Градског Већа, Београд.

Г) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА КОЈЕ НЕ НОСЕ ЕСПБ (АКТИВНОСТИ ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА: ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАЊЕ, КУРСЕВИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРОФЕСИОНАЛНИХ УДРУЖЕЊА И ИНСТИТУЦИЈА, ПРОГРАМИ ЕДУКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА, АКТИВНОСТИ ЗА ПОПУЛАРИЗАЦИЈУ НАУКЕ ИТД)

Др Фадиљ Еминовић је током 2011. године био на усавршавању на Faculty of physical culture, Department for adapted physical activity, Palacky University, Olomouc, Češka, а 2015. године на Indiana University, Bloomington, Indiana, USA.

Био је аутор и реализатор два акредитована програма:

1. Еминовић, Ф., Јелисавац, Р., Милановић, Л. (2012). Активирање корисника услуге смештаја за одрасле и старе за ангажовање у организованим активностима. Каталог акредитованих програма обуке, број 66.

2. Павловић, Д., Еминовић, Ф., Јелисавац, Р., Милановић, Л. (2014). Основни програм обуке за рад са корисницима са деменцијом у социјалној заштити. Каталог акредитованих програма обуке, број 147.

## **ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Комисија позитивно оцењује допринос др Фадиља Еминовића академској и широј заједници у претходном изборном периоду. Кандидат је учествовао у раду различитих органа и комисија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Кандидат је показао и значајну посвећеност креирању и реализацији програма намењених усавршавању различитих профила стручњака за рад са особама са моторичким поремећајима старије животне доби.

## **САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА**

### **А) РУКОВОЂЕЊЕ ИЛИ УЧЕШЋЕ У МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ ИЛИ СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА И СТУДИЈАМА**

1. Сарадник на међународном пројекту "Anthropometric assessment in Europe by improving and competition conditions applied for young people and Disability Sport" (2014/20): University of Valencia (Spain)
2. Стручни консултант на пројекту: Enhancing the Planning and Monitoring of Investment Projects: Smart City disabled-accessible concept. (2019): United Nations Development Programme.

### **Б) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ ИЛИ ИНОСТРАНСТВУ, ИЛИ ЗВАЊЕ ГОСТУЈУЋЕГ ПРОФЕСОРА ИЛИ ИСТРАЖИВАЧА**

1. Члан комисије за израду и одбрану магистарског рада на Факултету спорта и физичког васпитања.

2. Сарадник Регионалног центра за Европу/Евроазију у Белфасту, Универзитет Улстер.

**В) РУКОВОЂЕЊЕ РАДОМ ИЛИ ЧЛАНСТВО У ОРГАНУ ИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНОМ УДРУЖЕЊУ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЈИ НАЦИОНАЛНОГ ИЛИ МЕЋУНАРОДНОГ НИВОА**

1. Члан Друштва дефектолога Србије
2. Члан Управног одбора Спортског савеза инвалида Србије
3. Члан Управног одбора Паратеквондо савеза Србије

**Г) УЧЕШЋЕ У ПРОГРАМИМА РАЗМЕНЕ НАСТАВНИКА И СТУДЕНАТА**

Кандидат је Координатор програма стручне размене студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Одељења за соматопедију и студената из Сједињених Америчких Држава.

**ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА**

Др Фадиљ Еминовић учествује на два међународна пројекта, сарадник је на Универзитету Улстер. Именован је за члана комисије за израду и одбрану магистарског рада на Факултету спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду. Члан је Друштва дефектолога Србије, Спортског савеза инвалида Србије и Паратеквондо савеза Србије. Одлуком Одељења за соматопедију одређен је за Координатора програма стручне размене студената.

**МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност кандидата др Фадиљ Еминовић Комисија сматра да испуњава све услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

**А) ОПШТИ УСЛОВ**

Др Фадиљ Еминовић је испунио услове за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабран је 10.3.2015. године, на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Табела 3 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
1. Искуство у педагошком раду са студентима	17 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2002. године) <b>Испуњен услов</b>
2. Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена у студентским анкетама 4,66. <b>Испуњен услов</b>
3. Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	Један рад из категорије M22, шест радова из категорије M23. <b>Испуњен услов.</b>
4. Објављен један рад из категорије M24 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51.	Један рад из категорије M24. <b>Испуњен услов.</b>
5. Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.	Шест радова из категорије M51. <b>Испуњен услов.</b>
6. Цитираност од 10 хетероцитата.	Укупан број хетероцитата 404. <b>Испуњен услов.</b>
7. Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33.	Два рада у категорији M33. <b>Испуњен услов.</b>
8. Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63.	Два рада из категорије M63. <b>Испуњен услов.</b>
9. Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Две објављене научне монографије. <b>Испуњен услов.</b>
10. Резултати у развоју научно-наставног подмлатка.	Члан је две комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Соматопедија. <b>Испуњен услов.</b>
11. Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор у четири и члан у две комисије за израду докторске дисертације. <b>Испуњен услов.</b>
12. Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Ментор 14 завршних (мастер) радова и 22 пута члан комисије за одбрану завршних (мастер) радова. <b>Испуњен услов.</b>

## В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

У претходном изборном периоду кандидат је испунио све одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, четири од пет одредница које се односе на допринос академској заједници, као и већину (четири од шест) одредница које се односе на сарадњу са другим високошколским и научноистраживачким установама. Имајући у виду да је за избор у звање редовног професора потребно испунити минимално два од три услова, односно најмање по једну

одредницу из два изборна услова, Комисија је мишљења да др Фадиљ Еминовић испуњава изборне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 4. Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

<b>Стручно-професионални допринос</b>	
1. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Руководилац подпројекта „Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Р. Србије“, МПНТР, III 47015. Учесник на два међународна и два домаћа пројекта. <b>Испуњен услов.</b>
2. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник једног једног тематског зборника водећег међународног значаја (M17), једног тематског зборника међународног значаја (M18), једног зборника саопштења са међународног научног скупа (M36) и једног зборника саопштења са скупа националног значаја (M66). <b>Испуњен услов.</b>
3. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Шест пута члан научних одбора научним скуповима националног и међународног нивоа. <b>Испуњен услов.</b>
4. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Ментор у четири и члан у две комисије за израду докторске дисертације. Ментор 14 завршних (мастер) радова и 23 пута члан комисије за одбрану завршних (мастер) радова. <b>Испуњен услов.</b>
<b>Допринос академској заједници</b>	
1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у коју се члан бира.	Члан председништва удружења Србије за неурорехабилитацију Члан Управног одбора Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију <b>Испуњен услов.</b>
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Одељења за соматопедију, Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Од 2017. године, председник Комисије за праћење и унапређење наставе. Члан Комисије за упис на докторске студије (2017., 2018. и 2019. године). <b>Испуњен услов.</b>
3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.	Члан Комисије Републичког завода за социјалну заштиту (2017-2019). Стручни консултант Министарства рада, запошљавања и социјалне политике (2007). <b>Испуњен услов.</b>
4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Током 2011. године перманентно образовање на Faculty of physical culture, Department for adapted physical activity, Palacky University, Olomouc, Češka, a 2015. године на Indiana University, Bloomington, Indiana, USA. Аутор и реализатор два акредитована програма: 1. Еминовић, Ф., Јелисавец, Р., Милановић, Л. (2012). Активирање корисника услуге смештаја за одрасле и старе за ангажовање у организованим активностима. Каталог

	<p>акредитованих програма обуке , број 66.</p> <p>2. Павловић, Д., Еминовић, Ф., Јелисавец, Р., Милановић, Л. (2014). Основни програм обуке за рад са корисницима са деменцијом у социјалној заштити. Каталог акредитованих програма обуке, број 147.</p> <p><b>Испуњен услов.</b></p>
<b>Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким установама.</b>	
1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама	<p>Сарадник на међународном пројекту "Anthropometric assessment in Europe by improving and competition conditions applied for young people and Disability Sport" (2014/20): University of Valencia (Spain)</p> <p>Стручни консултант на пројекту: Enhancing the Planning and Monitoring of Investment Projects: Smart City disabled-accessible concept. (2019): United Nations Development Programme.</p> <p><b>Испуњен услов.</b></p>
2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	<p>Члан комисије за израду и одбрану магистраског рада на Факултету спорта и физичког васпитања.</p> <p>Сарадник Регионалног центра за Европу/Евроазију у Белфасту, Универзитет Улстер.</p> <p><b>Испуњен услов.</b></p>
3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	<p>Члан Друштва дефектолога Србије</p> <p>Члан Управног одбора спортског савеза инвалида Србије</p> <p>Члан Управног одбора Паратеквондо савеза Србије</p> <p><b>Испуњен услов.</b></p>
4. Учешће у програмима размене наставника и студената.	<p>Координатор програма стручне размене студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Одељења за соматопедију и студената из Сједињених Америчких Држава.</p> <p><b>Испуњен услов.</b></p>

## **ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На Конкурс за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Соматопедија пријавио се један кандидат, др Фадиљ Еминовић ванредни професор Универзитета у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На основу увида у приложену документацију о биографији, стручном, научном и педагошком раду кандидата, као и на основу чињеница презентованих у Реферату, чланови Комисије сматрају да др Фадиљ Еминовић испуњава све услове за избор у звање редовног професора прописане Законом о високом образовању, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду за групацију друштвено-хуманистичких наука и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Фадиљ Еминовић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Соматопедија и предлог упуту Универзитета у даљу процедуру.

Београд, 7.12.2019.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. Др Горан Недовић, редовни професор Универзитета у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. Др Радмила Никић, редовни професор Универзитета у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. Др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Универзитета у Нишу Педагошки факултет у Врању